

### Actividad #5

**Materia:** Formación Cívica y Ética

**Maestra:** Liliana Montoya Armenta o Yadira Quezada

**Tema:** Los conflictos interpersonales y sociales

**Aprendizaje esperado:** Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o a la facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.

#### Lee con atención la siguiente información:

En la mediación para la construcción de acuerdos existen básicamente dos formas para resolver de manera pacífica un conflicto: la **negociación** y la **mediación**. En la **negociación**, las partes **dialogan para comprender sus posturas y llegar a un acuerdo** en el que cada una cede para que ambas ganen.

Para lograr este acuerdo, es necesario:

- Tener claro lo que se quiere, defiende, piensa, valora y comunicarlo con claridad.
- Entender lo que la otra parte quiere, defiende, piensa y valora.
- Reconocer los intereses e ideas en común y los opuestos, es decir, lo que está causando el conflicto.
- Separar a la persona del personaje. Esto significa que alguien con quien estás en conflicto no es tu enemigo, simplemente es alguien que tiene sus propias ideas o intereses y son distintos de los tuyos.
- Proponer distintas opciones de solución. No aferrarse a la propia solución como única respuesta o salida del conflicto.
- Seleccionar las alternativas de solución realizables y que satisfacen a las dos partes.
- Ponerse de acuerdo en lo que cada parte tiene que hacer para aplicar el acuerdo y lograr sus objetivos.

Cuando las partes ya no logran comunicarse, no pueden encontrar soluciones ni pueden negociar, pueden recurrir a la **mediación**. En este caso, una **tercera persona**, que **es imparcial**, que **no se inclina por ninguno de los involucrados**, los ayuda a **escucharse**, a **dialogar** y a **encontrar soluciones**.

# Formación

## Cívica y Ética

# 1

**EVIDENCIA** Con la información que leíste en el apartado anterior, realiza un cuadro comparativo de las formas de resolver un conflicto de manera pacífica

FORMAS DE RESOLVER UN CONFLICTO DE MANERA PACÍFICA	
Negociación	Mediación

**EVIDENCIA** Mira el siguiente video “**La mediación en la solución de conflictos**” y escribe en por lo menos 5 renglones una reflexión del video.

Liga: <https://www.youtube.com/watch?v=-lsifcMK9oQ&t=261s>

---

---

---

---

---

Tómale foto o captura a tu evidencia y envíala por classroom o al correo [lilianamontoyafcy@gmail.com](mailto:lilianamontoyafcy@gmail.com) o la [laprofeyadi@gmail.com](mailto:laprofeyadi@gmail.com)

No olvides poner tus datos (Fecha, nombre, # de lista, grupo y turno).

### Actividad #6

**Materia:** Formación Cívica y Ética

**Maestra:** Liliana Montoya Armenta o Yadira Quezada

**Tema:** Los conflictos interpersonales y sociales

**Aprendizaje esperado:** Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o a la facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.

**EVIDENCIA** Mira el siguiente video “El diálogo y la solución de conflictos” y responde las preguntas en tu libreta:

<https://www.youtube.com/watch?v=fsdRq04hfvE&t=150s>

- ¿Por qué no admitieron a Pedro en el partido?
- ¿Cuál es la mejor herramienta que tenemos los seres humanos para resolver conflictos?
- ¿Qué es el Diálogo según Sócrates?
- ¿Qué es la Democracia según la explicación en el video?
- ¿Cómo se resolvió el caso de Pedro?

**EVDENCIA** Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Los dos grupos de vecinos lograron concertar una reunión. Ambos llegaron dispuestos a defender su posición. Doña Soledad, administradora de la junta de vecinos, pidió a ambos grupos que expusieran, cada uno, la situación desde su perspectiva. Mientras unos hablaban, los otros interrumpían y en más de una ocasión se armó un intercambio de gritos e insultos. La administradora, entonces, los llamó a la calma y les propuso lo siguiente: que cada grupo se “pusiera en los zapatos del otro” y reconocieran en qué tenía razón el bando contrario. Después de este ejercicio, ambos grupos se tranquilizaron y doña Soledad los motivó a dialogar hasta llegar a un acuerdo por consenso.

- ¿Cuál fue la estrategia de resolución de conflictos que se aplicó?
- ¿Por qué tuvo que intervenir doña Soledad si no era parte del conflicto?
- ¿Qué características del mediador posee doña Soledad?
- ¿Qué tareas realizó?

# Formación

## Cívica y Ética

# 1

Tómale foto o captura a tu evidencia y envíala por classroom o al correo [lilianamontoyafcy@gmail.com](mailto:lilianamontoyafcy@gmail.com) o la [laprofeadira@gmail.com](mailto:laprofeadira@gmail.com)

No olvides poner tus datos (Fecha, nombre, # de lista, grupo y turno).

# Formación Cívica y Ética

# 1

## Actividad #7

**Materia:** Formación Cívica y Ética

**Maestra:** Liliana Montoya Armenta o Yadira Quezada

**Tema:** La justicia como referencia para la convivencia.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las instituciones y organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.

**EVIDENCIA** Subraya (**V**) Verdadero o (**F**) Falso según corresponda:

### Son características de las leyes:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| Establecen derechos y señalan deberes.   | F | V |
| Son aplicables a todas las personas, sin distinción.                             | F | V |
| Suelen estar escritas en reglamentos.  | F | V |
| Deben aplicarse sanciones ejemplares para que se cumplan.                        | F | V |
| Se emplea la fuerza pública, en caso necesario, para garantizar su cumplimiento. | F | V |

**EVIDENCIA** Completa cada frase del siguiente texto.

- Las normas que más respeto son \_\_\_\_\_, lo hago porque \_\_\_\_\_
- Cuando cometo una falta, trato de \_\_\_\_\_ porque me parece que eso es \_\_\_\_\_
- Para mí la justicia es \_\_\_\_\_ por eso \_\_\_\_\_
- Las leyes establecen mis derechos y mis \_\_\_\_\_. Esto me parece \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ y se regula la convivencia.

# Formación

## Cívica y Ética

# 1

Tómale foto o captura a tu evidencia y envíala por classroom o al correo [lilianamontoyafcy@gmail.com](mailto:lilianamontoyafcy@gmail.com) o la [laprofeadira@gmail.com](mailto:laprofeadira@gmail.com)

No olvides poner tus datos (Fecha, nombre, # de lista, grupo y turno).



# Formación Cívica y Ética

# 1

**EVIDENCIA** Describe un caso que haya ocurrido en tu localidad o hayas visto en TV donde haya intervenido alguna institución para aplicar justicia. Puedes guiarte a través de las siguientes preguntas:

- Reseña del caso: ¿Quiénes estuvieron involucrados?
- ¿Cuándo, dónde y cómo ocurrió?
- ¿Qué leyes y derechos se transgredieron?
- ¿Qué institución intervino en la procuración de justicia?
- ¿Cuáles acciones para reparar el daño se implementaron?
- Comentarios finales y tu conclusión.

Tómale foto o captura a tu evidencia y envíala por classroom o al correo [lilianamontoyafcye@gmail.com](mailto:lilianamontoyafcye@gmail.com) o la [laprofeyadiira@gmail.com](mailto:laprofeyadiira@gmail.com)

No olvides poner tus datos (Fecha, nombre, # de lista, grupo y turno).