

# ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 3



“LÁZARO CÁRDENAS”

CLAVE: 25DES0017Z

Matutino - Vespertino



## ENGLISH II 3er. TRIMESTRE

**Evaluación: cada actividad que el alumno entrega es evaluada 5-10, se evaluarán los trabajos que los alumnos realizaron y a partir de ahí se promediara su calificación.**

### INTRUCCIONES:

- El siguiente cuadernillo está compuesto por 3 actividades. Los ejercicios se realizarán en tu libreta, te será notificado en los grupos de WhatsApp y en CLASSROOM.
- Cada actividad tienes que enviarla como evidencia (fotos de cada hoja claramente visibles) a CLASSROOM, CORREO ELECTRÓNICO, WHATSSAP, O BUZÓN ESCOLAR según sus recursos.
  - Anotar: a) Nombre completo del alumno. b) Grado, grupo y número de lista.

**NOTA: LOS ALUMNOS QUE NO CUENTEN CON LA TECNOLOGIA ADECUADA HABRAN DE HACER LOS EJERCICIOS EN SU LIBRETA Y HACERLOS LLEGAR ASU MAESTRO CORRESPONDIENTE.**

### EVALUACIÓN:

Para estas actividades se tomarán en cuenta lo siguiente:  
Limpieza - Organización - Contenido de la información-Aciertos- Entrega puntual.

## ¿Cómo y a quien enviar los trabajos?

### Docentes de la academia de inglés:

Profa. C. Angélica García Estrada. 6671 02 0205 Grupos:

**A,B,C,D,E,F Matutino**

**G, I , J Vespertino**

Correo: [teacherconchis77@gmail.com](mailto:teacherconchis77@gmail.com)

Profr. Marcos Iván Rojo Jiménez. 6671170004. Grupos:

**H, K, L Vespertino**

Correo: [marcosrojojimenez@gmail.com](mailto:marcosrojojimenez@gmail.com)

# ENGLISH II- "Complaints Vocabulary", 2021

TIENES 2 OPCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

**ACTIVIDAD VIRTUAL Ó ACTIVIDAD EN TU LIBRETA, EN AMBOS CASOS ENVIAR EVIDENCIA**

**ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

**Paso 1:** ir a la siguiente página:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Complaints%20Vocabulary&s=INGLES2DO&t=pdjpfuka4bm&m=d&e=n&sr=n&l=hs&i=usdnfnc&r=tb&db=0>

**Paso 2:** realizar la actividad: **INSTRUCTIONS:** Complete the sentences with the words and the correct number of the picture in the parenthesis. **Completa las oraciones con las palabras del vocabulario y coloca el numero correcto de la imagen en el paréntesis.**

**Pase 3:** Al terminar las actividades, darás click en **TERMINAR**, te pedirá colocar tu nombre. Coloca tu primer apellido y tu primer nombre por ejemplo "GUZMÁN DELIA", luego darás click en enviar y aparecerá una leyenda diciendo que tu "respuesta se ha enviado a tu profesor", darás click en aceptar. Y aparecerá de Nuevo el documento contestado con tu calificación, Deberás de tomar una foto ó screenshot a la actividad ya calificada. La calificación aparecerá a tu mano izquierda, en la parte de arriba. **(TODA LA IMAGEN, CON CALIFICACION Y TU NOMBRE)**

**Paso 4:** Para finalizar enviar la foto o subirla vía classroom. **NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE A LA IMAGEN.**

**ACTIVIDAD EN TU LIBRETA EN CASO DE NO HACER LA ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

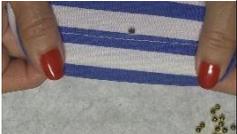
**ESCRIBE en tu libreta la siguiente actividad (NO EDITADA), responde, toma foto y envíala.**

**\*\*\*\*\*NOTA\*\*\*\*\* NO OCUPAS ESCRIBIR LO QUE ESTA EN ESPAÑOL**

**COMPLAINTS VOCABULARY/ FECHA DE ENTREGA: 13 DE ABRIL**

NAME: \_\_\_\_\_ GROUP: \_\_\_\_\_ NUMBER: \_\_\_\_\_ DATE: / / TEACHER: \_\_\_\_\_

INSTRUCTIONS: Complete the sentences with the words and the correct number of the picture in the parenthesis. **Completa las oraciones con las palabras del vocabulario y coloca el número correcto de la imagen en el paréntesis.**

Vocabulary		1.-	2.-	3.-
Broken	Roto			
Change color	Cambiar de color			
Doesn't work	No funciona			
Exchange	Intercambio			
Expensive	Costoso			
Hole	Hoyo			
Missing	Faltante			
Receipt /ticket	Recibo			
Refund	Reembolso			
Repair	Reparar			
Return	Volver			
Shrink	Reducir			
Warranty	Garantía			
Wrong color	Color equivocado			
Wrong size	Tamaño incorrecto			
		4.-	5.-	6.-
				
		7.-	8.-	9.-
				
		10.-		
				

Look! There is a _____ in this T-shirt. ( ) 1	¡Mirar! Hay un _____ en esta camiseta
These shoes don't fit me. They're too big. They're the _____. ( ) 2	Estos zapatos no me quedan. Son demasiado grandes. Estos son el _____.
I'm really angry, I bought a new computer yesterday but it _____. ( ) 3	Estoy muy enojada, compré una computadora nueva ayer, pero esta _____.
(a) Can I _____ this tv to your store? ( ) 4 (b) Yes, bring it back. We'll _____ your money. ( ) 5	(a) ¿Puedo _____ este televisor en su tienda? (b) Sí, tráelo de vuelta. _____ su dinero.
This shirt should have five buttons but there are only four. One button is _____. ( ) 6	Esta camisa debe tener cinco botones, pero solo hay cuatro. Un botón esta _____.
If you want to bring back that jacket and exchange it for a new one, you must have a _____. ( ) 7	Si desea traer esa chaqueta y cambiarla por una nueva, debe tener un _____.
The Cell phone I bought last week doesn't work now but the store said it will pay to _____ it. ( ) 8	El teléfono celular que compré la semana pasada no funciona ahora, pero la tienda dijo que pagará por _____ este.
That pen costs \$25.99. it's too _____. ( ) 9	Esa pluma cuesta \$ 25,99. está muy _____.
The picture on the internet shows red tennis shoes, but inside the shoes are yellow. They're the _____. ( ) 10	La imagen en Internet muestra tenis rojos, el interior de la caja los tennisson amarillo. Estos son el _____.

## ENGLISH II- "Reason to Complaint", 2021

TIENES 2 OPCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

**ACTIVIDAD VIRTUAL Ó ACTIVIDAD EN TU LIBRETA, EN AMBOS CASOS ENVIAR EVIDENCIA**

**ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

**Paso 1:** ir a la siguiente página:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Reason%20to%20Complaint&s=INGLES2DO&t=pdjpfuka4bm&m=d&e=n&sr=n&l=tu&i=usdmnxx&r=ac&db=0>

**Paso 2:** realizar la actividad: **INSTRUCTIONS:** Clasifique la lista de razones comunes para quejarse en 3 categorías. Ponga sobre cada línea **"F"** (Fault product) para producto defectuoso, **"P"** (por customer service) para servicio al cliente deficiente y **"D"** ( Delivery problems) para problemas de entrega.

**Pase 3:** Al terminar las actividades, darás click en **TERMINAR**, te pedirá colocar tu nombre. Coloca tu primer apellido y tu primer nombre por ejemplo "GUZMÁN DELIA", luego darás click en enviar y aparecerá una leyenda diciendo que tu "respuesta se ha enviado a tu profesor", darás click en aceptar. Y aparecerá de Nuevo el documento contestado con tu calificación, Deberás de tomar una foto o screenshot a la actividad ya calificada. La calificación aparecerá a tu mano izquierda, en la parte de arriba. **(TODA LA IMAGEN, CON CALIFICACION Y TU NOMBRE)**

**Paso 4:** Para finalizar enviar la foto o subirla vía classroom. **NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE A LA IMAGEN.**

**ACTIVIDAD EN TU LIBRETA EN CASO DE NO HACER LA ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

**ESCRIBE en tu libreta la siguiente actividad (NO EDITADA), responde, toma foto y envíala.**

**\*\*\*\*\*NOTA\*\*\*\* NO OCUPAS ESCRIBIR LO QUE ESTA EN ESPAÑOL**

**REASON TO COMPLAINT**

**FECHA DE ENTREGA: 20 DE ABRIL**

NAME: \_\_\_\_\_ GROUP: \_\_\_\_\_ NUMBER: \_\_\_\_\_ DATE: / / TEACHER: \_\_\_\_\_

**INSTRUCTIONS:** Clasifique la lista de razones comunes para quejarse en 3 categorías. Ponga sobre cada línea:

**"F"** (Fault product) para producto defectuoso.

**"P"** (poor customer service) para servicio al cliente deficiente.

**"D"** (Delivery problems) para problemas de entrega.

1. \_\_\_\_\_ The product arrived too late. = El producto llegó demasiado tarde.
2. \_\_\_\_\_ The product is broken. = El producto está quebrado.
3. \_\_\_\_\_ They sent me the wrong item. = Me enviaron el artículo incorrecto.
4. \_\_\_\_\_ They kept me waiting for a long time and didn't resolve my problem. = Me dejaron esperando por largo tiempo y no resolvieron mi problema.
5. \_\_\_\_\_ The battery charger was not in the box. = El cargador de batería no estaba en la caja.
6. \_\_\_\_\_ They transferred my call from one agent to another several times. = Transfirieron mi llamada de un agente a otro varias veces.
7. \_\_\_\_\_ The microwave oven doesn't cook. = El horno de microondas no cocina.
8. \_\_\_\_\_ The eject button is stuck. = El botón de expulsión está atascado.
9. Their employees are rude. = Sus empleados son groseros.
10. \_\_\_\_\_ They do not provide any assistance. = No brindan ninguna asistencia.

## ENGLISH II- "Telephone Complaint", 2021

TIENES 2 OPCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

**ACTIVIDAD VIRTUAL Ó ACTIVIDAD EN TU LIBRETA, EN AMBOS CASOS ENVIAR EVIDENCIA**

**ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

**Paso 1:** ir a la siguiente página:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Telephone%20Complaint&s=INGLES2DO&t=pdjpfuka4bm&m=d&e=n&sr=n&l=gd&i=usdnnd&r=zm&db=0>

**Paso 2:** realizar la actividad: INSTRUCTIONS: Completa el siguiente correo de voz con las opciones de los recuadros y anótalos sobre la línea. INSTRUCTIONS II: Answer the following questions by drawing a tick in the correct option. **Responde las preguntas con una palomita en la opción correcta.**

**Paso 3:** Al terminar las actividades, darás click en **TERMINAR**, te pedirá colocar tu nombre. Coloca tu primer apellido y tu primer nombre por ejemplo "GUZMÁN DELIA", luego darás click en enviar y aparecerá una leyenda diciendo que tu "respuesta se ha enviado a tu profesor", darás click en aceptar. Y aparecerá de Nuevo el documento contestado con tu calificación, Deberás de tomar una foto ó screenshot a la actividad ya calificada. La calificación aparecerá a tu mano izquierda, en la parte de arriba. **(TODA LA IMAGEN, CON CALIFICACION Y TU NOMBRE)**

**Paso 4:** Para finalizar enviar la foto o subirla vía classroom. **NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE A LA IMAGEN.**

**ACTIVIDAD EN TU LIBRETA EN CASO DE NO HACER LA ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

**ESCRIBE en tu libreta la siguiente actividad (NO EDITADA), responde, toma foto y envíala.**

**\*\*\*\*\*NOTA\*\*\*\* NO OCUPAS ESCRIBIR LO QUE ESTA EN ESPAÑOL**

**TELEPHONE COMPLAINT**

**FECHA DE ENTREGA: 27 DE ABRIL**

NAME: \_\_\_\_\_ GROUP: \_\_\_\_\_ NUMBER: \_\_\_\_\_ DATE: / / TEACHER: \_\_\_\_\_

INSTRUCTIONS: Completa el siguiente correo de voz con las opciones de los recuadros y anótalos sobre la línea.

Bathroom	thank	hospital	Afternoon	Complaint	telephone
----------	-------	----------	-----------	-----------	-----------

- 1) Good \_\_\_\_\_. My name is Angelica Garcia Aragon. **Buenas.... . Mi nombre es Angélica G.A.**
- 2) I have a \_\_\_\_\_ to make. **Tengo una.... por hacer**
- 3) This morning, I was in your \_\_\_\_\_. **Esta mañana, estaba en su...**
- 4) I'm sorry to say this, but the \_\_\_\_\_ was dirty. I think you should improve the clean service.  
**Disculpeme por decir esto, pero el... estaba sucio. Yo creo que deberían de mejorar el servicio de limpieza.**
- 5) Please contact me by my \_\_\_\_\_ number 5544332100. **Por favor contácteme por el mi número de..**
- 6) \_\_\_\_\_ you. **Gracias**

INSTRUCTIONS II: Answer the following questions by drawing a tick in the correct option.

**Responde las preguntas con una palomita en la opción correcta.**

1. What was the voicemail about? **¿ De que se trataba el correo de voz?**  
 About an apology  About a hospital  About a bad service  
**Sobre una disculpa Sobre un hospital Sobre un mal servicio**
2. Is the voicemail formal or informal? **¿ Es el correo de voz formal o informal?**  
 Formal (Follow strict rules and a pre-established channel)  
**Formal (sigue reglas estrictas y canal pre-establecido)**  
 Informal (It's flexible and easy to understand, e.g. conversation between friends)  
**Informal ( Es flexible y fácil de entender, ejemplo: conversación entre amigos)**
3. How was the girl's attitude? **¿Cómo era la actitud de la chica?**  
 Respectful  Aggressive/Rude  Sympathetic  Honest  
**Respetuosa Agresiva/grosera Simpática Honesta**
4. What was the purpose of the voicemail? **¿Cuál fue el propósito de el correo de voz?**  
 Congratulate  Complain  Ask for help  
**Felicitar Quejarse Pedir ayuda**

# ENGLISH III- "Uses of Devices", 04/may/2021

TIENES 2 OPCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

**ACTIVIDAD VIRTUAL Ó ACTIVIDAD EN TU LIBRETA, EN AMBOS CASOS ENVIAR EVIDENCIA**

## \*\*\*\*ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:

**Paso 1:** ir a la siguiente página:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=USESOFDEVICES&s=INGLES2GRAL3&t=pdjpfuka4bm&e=n&sr=n&l=jx&i=uoscutz&r=gr&db=0>

**Paso 2:** realizar la actividad:

**Pase 3:** Al terminar las actividades, darás click en **TERMINAR**, te pedirá colocar tu nombre. Coloca tu primer apellido y tu primer nombre por ejemplo "GUZMÁN DELIA", luego darás click en enviar y aparecerá una leyenda diciendo que tu "respuesta se ha enviado a tu profesor", darás click en aceptar. Y aparecerá de Nuevo el documento contestado con tu calificación, Deberás de tomar una foto ó screenshot a la actividad ya calificada. La calificación aparecerá a tu mano izquierda, en la parte de arriba. **(TODA LA IMAGEN, CON CALIFICACION Y TU NOMBRE)**

**Paso 4:** Para finalizar enviar la foto o subirla vía classroom. **NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE A LA ACTIVIDAD.**

## \*\*\*\*ACTIVIDAD EN TU LIBRETA EN CASO DE NO HACER LA ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:

**ESCRIBE en tu libreta la siguiente actividad (NO EDITADA), responde, toma foto y envíala.**

**\*\*\*\*\*NOTA\*\*\*\*\* NO OCUPAS ESCRIBIR LO QUE ESTA EN ESPAÑOL**

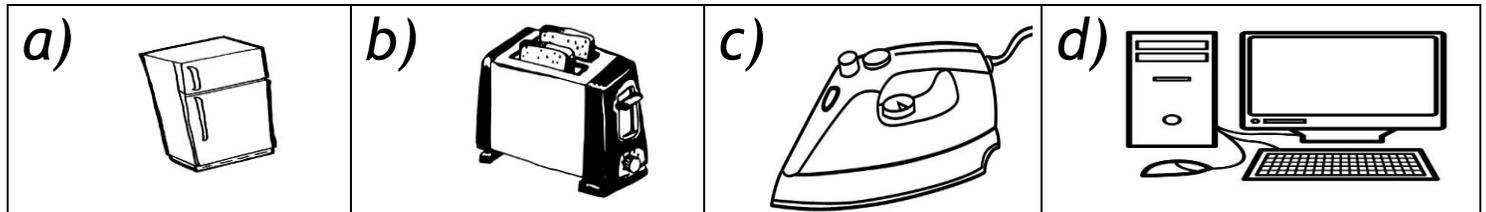
**USES OF DEVICES**

FECHA DE ENTREGA: 04 mayo

NAME: \_\_\_\_\_ GROUP: \_\_\_\_\_ NUMBER: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ TEACHER: \_\_\_\_\_

## 1. Match the devices with their use.

Relaciona los electrodomésticos con su uso



- |   |
|---|
| 1. ( ) You <b>can</b> toast some bread<br><b>Puede tostar un poco de pan</b>                              |
| 2. ( ) You <b>can</b> <u>send</u> e-mails.<br><b>Puede mandar correos electrónicos</b>                    |
| 3. ( ) You <b>can</b> <u>keep</u> the food cold.<br><b>Puede mantener la comida fria</b>                  |
| 4. ( ) You <b>can</b> <u>remove</u> wrinkles from the clothes.<br><b>Puede remover arrugas de la ropa</b> |

## 2. Number the steps to toast bread using a toaster (1-6).

Enumera los pasos para tostar pan usando la tostadora

- |          |  |
|----------|--|
| ___      | <b>Put</b> the bread <b>into</b> the bread holes.<br><b>Ponga el pan en los agujeros del pan.</b>  |
| ___      | Finally <b>enjoy</b> your meal.<br><b>Finalmente disfruta de tu comida.</b>  |
| <u>2</u> | <b>Set</b> the amount of toasting.<br><b>Establecer la cantidad de tostado.</b>  |
| ___      | <b>Wait</b> until the toasting cycle <b>finishes</b> , <b>take out</b> the toasted bread. <b>Espere hasta que termine el ciclo de tostado, saque el pan tostado.</b> |
| ___      | <b>Push down</b> the lever to <b>start</b> the toasting cycle.<br><b>Empuje la palanca hacia abajo para iniciar el ciclo de tostado.</b>                             |
| <u>1</u> | <b>Plug in</b> the toaster to an electric plug.<br><b>Enchufe la tostadora a un enchufe eléctrico.</b>   |

ENGLISH III- "How to use a blender", 11/may/2021

TIENES 2 OPCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

**ACTIVIDAD VIRTUAL Ó ACTIVIDAD EN TU LIBRETA, EN AMBOS CASOS ENVIAR EVIDENCIA**

\*\*\*\***ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

**Paso 1:** ir a la siguiente página:

<https://es.liveworksheets.com/c/?a=s&g=HowToUseABlender&s=INGLES2GRAL3&t=pdjpfuka4bm&e=n&sr=n&l=hf&i=uoscdzu&r=hy&db=0>

**Paso 2:** realizar la actividad:

**Paso 3:** Al terminar las actividades, darás click en **TERMINAR**, te pedirá colocar tu nombre. Coloca tu primer apellido y tu primer nombre por ejemplo "GUZMÁN DELIA", luego darás click en enviar y aparecerá una leyenda diciendo que tu "respuesta se ha enviado a tu profesor", darás click en aceptar. Y aparecerá de Nuevo el documento contestado con tu calificación, Deberás de tomar una foto ó screenshot a la actividad ya calificada. La calificación aparecerá a tu mano izquierda, en la parte de arriba. **(TODA LA IMAGEN, CON CALIFICACION Y TU NOMBRE)**

**Paso 4:** Para finalizar enviar la foto o subirla vía classroom. **NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE A LA ACTIVIDAD.**

\*\*\*\***ACTIVIDAD EN TU LIBRETA EN CASO DE NO HACER LA ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

**ESCRIBE en tu libreta la siguiente actividad (NO EDITADA), responde, toma foto y envíala.**

\*\*\*\*\***NOTA**\*\*\*\*\* **NO OCUPAS ESCRIBIR LO QUE ESTA EN ESPAÑOL**

**How to use a blender**

FECHA DE ENTREGA: 11 mayo

NAME: \_\_\_\_\_ GROUP: \_\_\_\_\_ NUMBER: \_\_\_\_\_ DATE: / / \_\_\_\_\_ TEACHER: \_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Anota dentro del paréntesis el número que ordene el uso de la licuadora y sobre la línea la letra de la imagen que le corresponde.

		
<p>A)</p>	<p>B)</p>	<p>C)</p>
		
<p>D)</p>	<p>E)</p>	<p>F)</p>

( ) NEXT Put your ingredients inside. \_\_\_\_\_

**SIGUIENTE Pon tus ingredientes adentro.**

( ) ONCE you blend, open it up and pour it out. If you're done that is. You may need to scrape out the bottom or undo the blades to get it all out of there, especially if it's thick. \_\_\_\_\_

**UNA VEZ licuado, ábralo y viértalo. Si ha terminado, eso es. Es posible que deba raspar la parte inferior o deshacer las cuchillas para sacarlo todo de allí, especialmente si es grueso.**

( ) THEN. Close the lid and hold the cover tightly. \_\_\_\_\_

**LUEGO. Cierre la tapa y sujete la tapa con fuerza.**

( ) FIRST make sure the blender is plugged in, clean, and in working condition \_\_\_\_\_

**PRIMERO asegúrese de que la licuadora esté enchufada, limpia y en condiciones de funcionamiento.**

( ) AFTER THAT choose an appropriate speed setting depending on what you are blending. \_\_\_\_\_

**DESPUÉS DE ESO, elija un ajuste de velocidad apropiado dependiendo de lo que esté mezclando.**

( ) FINALLY make sure the blender is plugged in, clean, and in working condition \_\_\_\_\_

**FINALMENTE asegúrese de que la licuadora esté enchufada, limpia y en condiciones de funcionamiento \_\_\_\_\_**

# ENGLISH III- "Round table", 18/may/2021

TIENES 2 OPCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

**ACTIVIDAD VIRTUAL Ó ACTIVIDAD EN TU LIBRETA, EN AMBOS CASOS ENVIAR EVIDENCIA**

**\*\*\*\*ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

**Paso 1:** ir a la siguiente página:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=ROUNDTABLE&s=INGLES2DOGRAL3&t=pdjpfuka4bm&e=n&sr=n&l=gj&i=uoscdtu&r=kq&db=0>

**Paso 2:** realizar la actividad:

**Paso 3:** Al terminar las actividades, darás click en **TERMINAR**, te pedirá colocar tu nombre. Coloca tu primer apellido y tu primer nombre por ejemplo "GUZMÁN DELIA", luego darás click en enviar y aparecerá una leyenda diciendo que tu "respuesta se ha enviado a tu profesor", darás click en aceptar. Y aparecerá de Nuevo el documento contestado con tu calificación, Deberás de tomar una foto ó screenshot a la actividad ya calificada. La calificación aparecerá a tu mano izquierda, en la parte de arriba. **(TODA LA IMAGEN, CON CALIFICACION Y TU NOMBRE)**

**Paso 4:** Para finalizar enviar la foto o subirla vía classroom. **NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE A LA ACTIVIDAD.**

**\*\*\*\*ACTIVIDAD EN TU LIBRETA EN CASO DE NO HACER LA ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

**ESCRIBE en tu libreta la siguiente actividad (NO EDITADA), responde, toma foto y envíala.**

**\*\*\*\*\*NOTA\*\*\*\*\* NO OCUPAS ESCRIBIR LO QUE ESTA EN ESPAÑOL**

**ROUND TABLE**

**FECHA DE ENTREGA: 18 mayo**

NAME: \_\_\_\_\_ GROUP: \_\_\_\_\_ NUMBER: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ TEACHER: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES: LEE EL TEXTO Y ANOTA DENTRO DEL PARÉNTESIS LA LETRA DE LA RESPUESTA CORRECTA**

There's a gang of kids at my school who are making my life hell. A few weeks ago they asked me for money. I said "No", but then they pushed me and hit me. Like a fool, I gave them my bus fare and so I had to walk home. But that was only the start of it. Every day after that they asked for more. I had to take money from my mum's purse to pay them. Now I can't face them anymore. I haven't been to school for over a week. I'm so afraid of them! I've got fever and I throw up everything I eat. I just can't stop wondering "why me"?! What should I do? I can't talk to anyone else about my problem. Please, help me!!

**Hay una pandilla de niños en mi escuela que están haciendo de mi vida un infierno. Hace unas semanas me pidieron dinero. Dije "No", pero luego me empujaron y me golpearon. Como un tonto, les di el pasaje del autobús y tuve que caminar a casa. Pero eso fue solo el comienzo. Todos los días después de eso pidieron más. Tuve que sacar dinero del bolso de mi madre para pagarles. Ahora ya no puedo enfrentarlos. No he ido a la escuela durante más de una semana. ¡Les tengo tanto miedo! Tengo fiebre y vomito todo lo que como. ¡¿No puedo dejar de preguntarme "por qué yo"?! ¿Qué tengo que hacer? No puedo hablar con nadie más sobre mi problema. Por favor, ayúdame.**

- ( ) Robert is a victim of \_\_\_\_ bullying. a) cyber b) physical and psychological c) verbal  
Robert es víctima de \_\_\_\_ intimidación. a) cibernético b) físico y psicológico c) verbal
- ( ) Robert doesn't take the bus home because he... a) lost his money b) loves to walk c) gave his money to the bullies  
Robert no toma el autobús a casa porque él ... a) perdió su dinero b) le encanta caminar c) le dio su dinero a los matones
- ( ) Robert started \_\_\_\_ because of the bullies. a) stealing b) working c) taking money from his dad  
Robert comenzó \_\_ por los abusadores. a) robar b) trabajar c) quitarle dinero a su papá
- ( ) Robert hasn't gone to school because he is ... a) sick and frightened b) angry and frustrated c) too sad  
Robert no ha ido a la escuela porque está ... a) enfermo y asustado b) enojado y frustrado c) demasiado triste
- ( ) In my opinion bullying is.... a) funny b) terrible c) happy  
En mi opinión, el acoso escolar es... a) gracioso b) terrible c) feliz

**INSTRUCCIONES: ESCRIBE EN TU LIBRETA EL SIGUIENTE VOCABULARIO:**

Nouns		Key vocabulary		
		Verbs		
Gang – Pandilla	Bus fare – Pasaje del autobus	Make – Hacer	Push – Empujar	Face – Enfrentar
Hell – Infierno	Purse – Bolso	Ask – Pedir	Hit – Pegar	Throw up - Vomitar
Fool - Tonto	Fever – Fiebre	Say – Decir	Gave – Dar	Eat – Comer
		Judge – Juzgar	Walk – Caminar	Do hacer
			Pay – Pagar	Talk - Hablar

**INSTRUCCIONES: COMPLETA LAS OPINIONES:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>6. In my opinion</b> she has a disability but...<br/><b>En mi opinion ella tiene una discapacidad pero...</b></p> <p><b>7. I think that</b> discrimination is...<br/><b>Yo creo que la discriminación es...</b></p> <p><b>8. In my opinion</b> prostitution...<br/><b>En mi opinión la prostitución...</b></p> <p><b>9. In my opinion</b> using drugs is...<br/><b>En mi opinión usar drogas es...</b></p> <p><b>10. I think that</b> child abuse is...<br/><b>Yo creo que el abuso infantil es...</b></p> | <p>A. ( ) obviously <b>dangerous</b> to your health=<b>obviamente peligroso para su salud.</b></p> <p>B. ( ) <b>wrong</b> because it's a way of judging someone, without haven't meet that person=<b>mal porque es una forma de juzgar a alguien, sin haber conocido a esa persona.</b></p> <p>C. ( ) is <b>terrible</b> because it's a form of exploitation of women and male dominance over women = <b>es terrible porque es una forma de explotación de las mujeres y la dominación masculina sobre las mujeres.</b></p> <p>D. ( ) <b>traumatic</b> because children suffer all their lives<br/><b>Traumático porque los niños sufren todas sus vidas</b></p> <p>E. ( ) she is a <b>nice</b> girl and I get along well with her=<b>Ella es una chica agradable y me llevo bien con ella</b></p> |
|--|--|

# ENGLISH III- "Essays about cultural aspects", 01/junio/2021

TIENES 2 OPCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

**ACTIVIDAD VIRTUAL Ó ACTIVIDAD EN TU LIBRETA, EN AMBOS CASOS ENVIAR EVIDENCIA**

## \*\*\*\*ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:

**Paso 1:** ir a la siguiente página:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=EssaysAboutCulturalAspects&s=INGLES2GRAL3&t=pdjpfuka4bm&e=n&sr=n&l=pr&i=uoscdxd&r=mk&db=0>

**Paso 2:** realizar la actividad:

**Paso 3:** Al terminar las actividades, darás click en **TERMINAR**, te pedirá colocar tu nombre. Coloca tu primer apellido y tu primer nombre por ejemplo "GUZMÁN DELIA", luego darás click en enviar y aparecerá una leyenda diciendo que tu "respuesta se ha enviado a tu profesor", darás click en aceptar. Y aparecerá de Nuevo el documento contestado con tu calificación, Deberás de tomar una foto ó screenshot a la actividad ya calificada. La calificación aparecerá a tu mano izquierda, en la parte de arriba. **(TODA LA IMAGEN, CON CALIFICACION Y TU NOMBRE)**

**Paso 4:** Para finalizar enviar la foto o subirla vía classroom. **NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE A LA ACTIVIDAD.**

## \*\*\*\*ACTIVIDAD EN TU LIBRETA EN CASO DE NO HACER LA ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:

**ESCRIBE en tu libreta la siguiente actividad (NO EDITADA), responde, toma foto y envíala.**

**\*\*\*\*\*NOTA\*\*\*\*\* NO OCUPAS ESCRIBIR LO QUE ESTA EN ESPAÑOL**

**ESSAYS ABOUT CULTURAL ASPECTS**

**FECHA DE ENTREGA: 01 JUNIO**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **GROUP:** \_\_\_\_\_ **NUMBER:** \_\_\_\_\_ **DATE:** / / **TEACHER:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCTIONS:** Match the descriptions with the types of essays= **Relaciona las descripciones con los tipos de ensayos.**

1. The writer tells a story about a real-life experience. <b>El escritor cuenta una historia sobre una experiencia de la vida real.</b>	a. ( ) Expository.
2. The writer gives information about atopic. <b>El escritor da información sobre un tema.</b>	b. ( ) Narrative.
3. The writer explains or defines atopic, using facts, statistics, and examples. <b>El escritor explica o define un tema, usando hechos, estadísticas y ejemplos.</b>	c. ( ) Descriptive.
4. The writer convinces the reader to accept the writer's point of view or recommendation. <b>El escritor convence al lector de aceptar el punto de vista o la recomendación del escritor.</b>	d. ( ) Persuasive.

**INSTRUCCIONES:** Lee el siguiente ensayo y responde a los cuestionamientos con las opciones presentadas, **ARRASTRA LA RESPUESTA.**

There is no country that is exactly the same as others. Every country has its own 1) culture, rules and regulations. Mexico and Pakistan are two different countries and both countries have many 2) differences regarding food. People of Mexico 3) eat almost everything but in Pakistan there is concept of Halal (permitted) and Haram (forbidden). Everything on this 4) earth is permissible, unless evidence is provided for its prohibition. The evidence could be direct text from the Torah, about specific creatures. For example, pigs are described as 5) prohibited and unclean because they have a cloven hoof but don't chew their cud. Fish could be eaten if it had fins and scales, like salmon, carp and trout. This excluded shrimps, prawns, 6) octopus, clams, crabs, lobsters, oysters, and other seafood, however people in Mexico love eating them a lot.

No hay ningún país que sea exactamente igual a otros. Cada país tiene su propia 1) cultura, reglas y regulaciones. México y Pakistán son dos países diferentes y ambos países tienen muchas 2) diferencias con respecto a los alimentos. La gente de México 3) come casi de todo pero en Pakistán existe el concepto de Halal (permitido) y Haram (prohibido). Todo en esta 4) tierra está permitido, a menos que se proporcione evidencia de su prohibición. La evidencia podría ser un texto directo de la Torá, sobre criaturas específicas. Por ejemplo, los cerdos se describen como 5) prohibidos e inmundos porque tienen una pezuña hendida pero no rumian. Se puede comer pescado si tiene aletas y escamas, como el salmón, la carpa y la trucha. Esto excluyó camarones, langostinos, pulpo, almejas, cangrejos, langostas, ostras y otros mariscos, sin embargo, a la gente en México le encanta comerlos mucho.

**OPTIONS:**

Expository	Pigs	Gastronomic and cultural	Compare cultural aspects	Salmon	To show the differences about food
------------	------	--------------------------	--------------------------	--------	------------------------------------

- What is the short essay about? \_\_\_\_\_  
**¿De qué trata el ensayo corto?**
- What is the author's purpose for writing the essay about Mexico and Pakistan? \_\_\_\_\_  
**¿Cuál es el propósito del autor al escribir el ensayo sobre México y Pakistán?**
- What type of essay is it? \_\_\_\_\_  
**¿Qué tipo de ensayo es?**
- Who is the intended audience of the short essay? \_\_\_\_\_  
**¿Quién es el público objetivo del ensayo corto?**
- What fish do Pakistanis eat? \_\_\_\_\_  
**¿Qué pescado comen los Pakistanís?**
- What mammal is prohibited to eat by Islamic law? \_\_\_\_\_  
**¿Qué mamífero está prohibido comer por la ley islámica? Cerdos**