

ESC. SECUNDARIA GRAL. No. 3 "LÁZARO CÁRDENAS"

GEOGRAFÍA

FICHA GENÉRICA PARA AMBOS TURNOS No 40.

"EL TRANSPORTE, EL COMERCIO Y LAS REDES DE COMUNICACIÓN"

Aprendizaje Esperado: examina la función del comercio, las redes de comunicaciones y transporte, en la interdependencia económica entre países.

Instrucciones. Para realizar esta actividad necesitas leer las páginas 214,215 y 216 de tu libro y analiza el esquema 3.8 y contesta las siguientes preguntas.

Entrega a tu maestro(a) tu trabajo, por el medio y en la fecha que él o ella te indique:

Profr. Enddy (1ros. A,B,C,D,E,F,L),

Profa. Oralia oraliarodriguez249@gmail.com (G,H,I),

Profa. Miriam lazosmili@gmail.com (J,K)

1.- ¿Cuáles son los elementos del comercio?

2.- ¿Cuál utilizan en mayor medida?

3.- ¿para que lo usan?

4.- ¿Cuál es la importancia de las actividades terciarias?

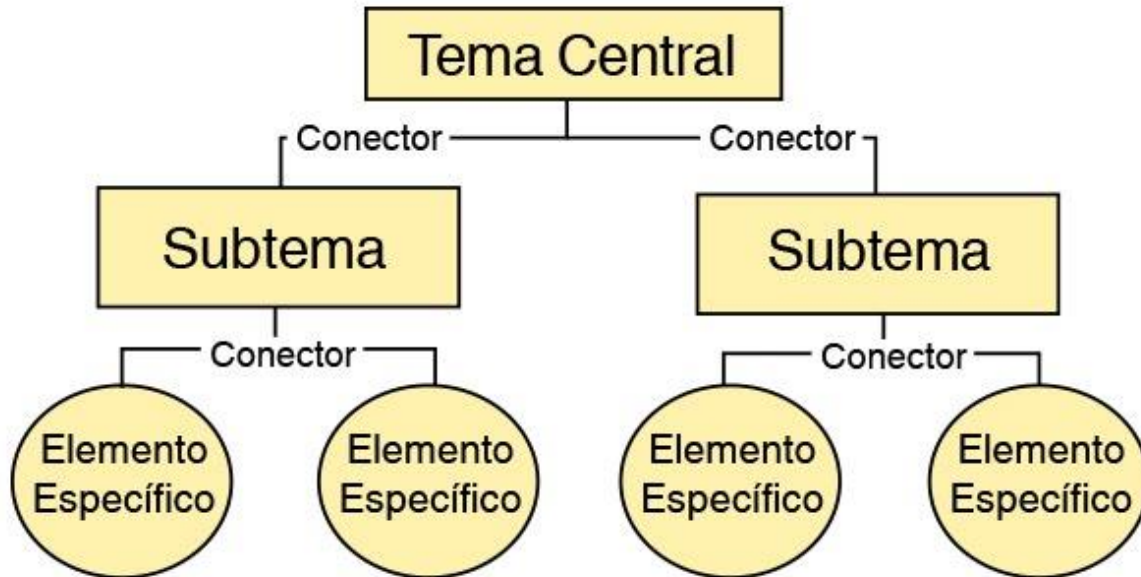
5.- ¿Cuál es la relación entre los medios de transporte y el comercio?

6.- ¿Por qué son importantes los medios de transporte?

7.- ¿cuál es el medio de transporte más eficiente y por qué?

8.- ¿Cuáles son las actividades económicas terciarias?

Instrucciones. Elabora un mapa conceptual de los tipos de transporte que hay, deben incluir sus principales características, como la cantidad de personas que transportan y los tiempos de recorrido por el medio donde se desplazan.



ESC. SECUNDARIA GRAL. No. 3 "LÁZARO CÁRDENAS"

GEOGRAFÍA

FICHA GENÉRICA PARA AMBOS TURNOS No 41

"DIFERENCIAS SOCIOECONÓMICAS (IDH)"

Aprendizaje Esperado: Compara condiciones socioeconómicas, en distintos territorios del mundo, mediante la interpretación del (IDH) índice de desarrollo humano.

Entrega a tu maestro(a) tu trabajo, por el medio y en la fecha que él o ella te indique:

Profr. Eddy (1ros. A,B,C,D,E,F,I),

Profa. Oralia oraliarodriguez249@gmail.com (G,H,I),

Profa. Miriam lazosmili@gmail.com (J,K)

Factores de la calidad de vida. Existe un conjunto de factores que indican la calidad de vida que poseemos, ejemplo de ello son las condiciones económicas, sociales, culturales, políticas y naturales. Una población vive mejor cuando sus integrantes no tienen problemas económicos, poseen educación, se sienten seguros y se desarrollan en condiciones ambientales saludables.

Relaciona con una línea los indicadores de una alta calidad de vida con el ámbito al que pertenecen.

Ambiental	Acceso a la vivienda, salud, alimentación y educación
Social	Salarios y condiciones de trabajo dignos
Económico	Áreas verdes y ambiente limpio
Cultural	Libertades individuales y participación ciudadana
Político	Libertad de creencias y ambiente pluricultural

Valora tu localidad.

Escribe **4** para mucho; **3** para intermedio; **2** para poco o **1** para nada.

- Mi localidad es limpia y con áreas verdes.
- Es segura y los niños pueden jugar en la calle. _____
- Existen buenos servicios de salud y educación. _____
- Tenemos buen servicio de agua y electricidad. _____
- El acceso al trabajo bien remunerado es fácil. _____
- Total de puntos _____

Si obtuviste un valor cerca de 20 la calidad de vida en tu localidad es alta; si la suma está cerca de 5 es baja.

¿Cómo es la calidad de vida en tu localidad según tu resultado?

Propón una acción para incrementar la calidad de vida en tu localidad.

**¿Cómo consideras la calidad de vida en los lugares que muestran las imágenes: alta, media o baja?
Justifica tu respuesta**



ESC. SECUNDARIA GRAL. No. 3 "LÁZARO CÁRDENAS"

GEOGRAFÍA

FICHA GENÉRICA PARA AMBOS TURNOS No 42

LA SUSTENTABILIDAD

Aprendizaje Esperado: Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad

Entrega a tu maestro(a) tu trabajo, por el medio y en la fecha que él o ella te indique:

Profr. Enddy (1ros. A,B,C,D,E,F,L),

Profa. Oralia oraliarodriguez249@gmail.com (G,H,I),

Profa. Miriam lazosmili@gmail.com (J,K)

INSTRUCCIONES: Lea con atención el siguiente texto y enseguida responda lo que se pide.

La sustentabilidad

A partir de la década de los setenta del siglo XX algunos científicos alertaron al mundo sobre los peligros que conllevaba seguir el ritmo de explotación de recursos naturales y del nivel de industrialización que había hasta entonces, así como de la necesidad de cuidar el ambiente para conservar y mejorar la calidad de vida y la del planeta en general. En este contexto el desarrollo sustentable o la sustentabilidad surge como una estrategia que involucra a toda la humanidad en una serie de acciones coordinadas que permitan nuestro desarrollo en el presente sin dañar el ambiente ni agotar nuestros recursos naturales para que nuestros hijos y nietos también tengan la posibilidad de gozar los beneficios del ambiente natural y de tener condiciones de vida adecuadas. En otras palabras, la sustentabilidad es la capacidad de la sociedad para mejorar la calidad de vida de sus miembros sin comprometer los naturales a largo plazo. La sustentabilidad se representa de diferentes formas.

La forma de desarrollo económico que se practica en la actualidad fomenta el consumo desmedido de productos y servicios, lo cual provoca una grave degradación ambiental, por lo que hace falta encontrar alternativas para contrarrestar esta situación, que puede tener consecuencias catastróficas a escala global. -----

1.- En el siguiente recuadro escriba un breve resumen del texto **La sustentabilidad**

2.- Investigue en internet o en su libro **el concepto Desarrollo sustentable** y escríbalo aquí:

3.- Pregunte y reflexione con algún adulto **qué es el Consumo responsable**, y escriba su reflexión aquí:

4.- Después de reflexione con sus padres o familiares la siguiente pregunta: **¿Cómo podemos tener un hogar sin tanta basura?**, escriba su reflexión en el siguiente recuadro:

ESC. SECUNDARIA GRAL. No. 3 "LÁZARO CÁRDENAS"

GEOGRAFÍA

FICHA GENÉRICA PARA AMBOS TURNOS No 43

SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Aprendizaje Esperado: Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad

Entrega a tu maestro(a) tu trabajo, por el medio y en la fecha que él o ella te indique:

Profr. Enddy (1ros. A,B,C,D,E,F,L),

Profa. Oralia oraliarodriguez249@gmail.com (G,H,I),

Profa. Miriam lazosmili@gmail.com (J,K)

Escribe tres productos necesarios para vivir y tres que no son necesarios.

NECESARIOS PARA VIVIR	NO NECESARIOS PARA VIVIR

Marca con una **X** si los hábitos corresponden al consumismo o al consumo responsable.

Hábitos	Consumismo	Consumo responsable
Estar a la moda		
Usar productos biodegradables		
Compras de comercio justo		
Compras masivas de fin de temporada		
Consumir productos locales		
Cubrir necesidades creadas		
Reciclar residuos		
Generación mínima de basura doméstica		
Comprar artículos desechables		

Sobreexplotación y contaminación. La sobreexplotación y la contaminación degradan el ambiente y los recursos naturales (suelo, agua, aire, vegetación y fauna). Además, generan un ambiente más vulnerable. Lo anterior no solo afecta a los componentes naturales, también a los económicos y sociales, lo que finalmente deriva en una menor calidad de vida.

Aprovechamiento sustentable. Contrario a la sobreexplotación y contaminación, el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales cuida la cantidad y calidad de los recursos, como el agua, con la finalidad de evitar su degradación y preservarlos para las generaciones futuras.

Subraya las medidas que promueven el aprovechamiento sustentable de agua, y encierra en un semicírculo las que no.

Aprovechamiento sustentable de agua en el sector industrial:

- Reciclar agua
- Desechar sustancias tóxicas al desagüe o río
- Buscar procesos que minimizan el consumo y la contaminación de agua

Aprovechamiento sustentable de agua en la agricultura:

- Aplicar irrigación eficaz como riego por goteo
- Irrigar con agua que proviene de fuentes que no se renuevan
- Aplicar grandes cantidades de pesticidas y fertilizantes

Aprovechamiento sustentable de agua en tu hogar:

- Recolectar agua de lluvia
- Desechar productos químicos al desagüe
- Evitar fugas y grifos que gotean

¿Qué otras maneras existen para ahorrar agua en tu casa? Escribe por lo menos dos

1.-

2.-

ESC. SECUNDARIA GRAL. No. 3 "LÁZARO CÁRDENAS"

GEOGRAFÍA

FICHA GENÉRICA PARA AMBOS TURNOS No 44

ENERGÍAS LIMPIAS

Aprendizaje Esperado: Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad

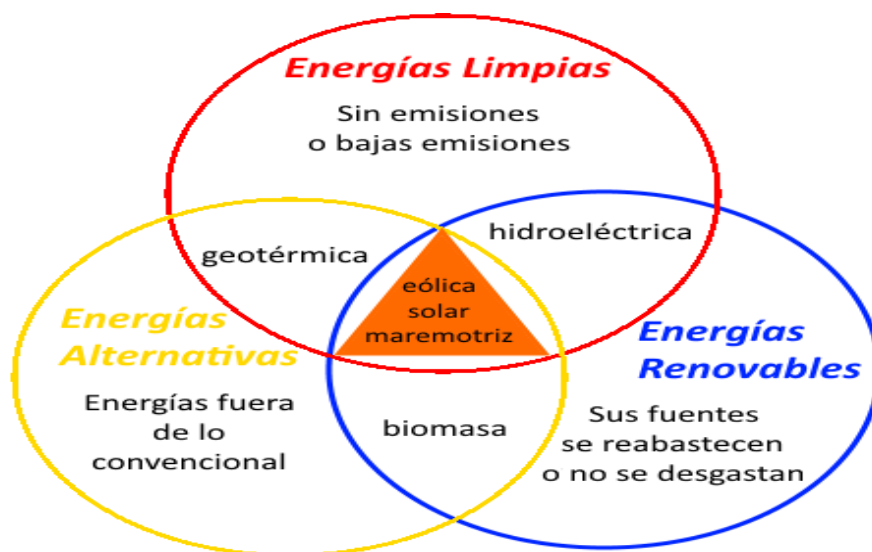
Entrega a tu maestro(a) tu trabajo, por el medio y en la fecha que él o ella te indique:

Profr. Eddy (1ros. A,B,C,D,E,F,L),

Profa. Oralia oraliarodriguez249@gmail.com (G,H,I),

Profa. Miriam lazosmili@gmail.com (J,K)

INSTRUCCIONES: Lea con atención el siguiente texto y enseguida responda lo que se pide.



1.- Realizar un cuadro comparativo donde mencionen algunas tecnologías alternativas para aprovechar y cuidar las condiciones del ambiente que nos rodea.

Tecnologías alternativas	(Investigue y escriba el) Medio por el que se obtiene.
Energía hidroeléctrica	
Energía Solar	
Energía Eólica	
Estufa ecológica	

2.- Reflexiona con tus padres sobre algunas prácticas sustentables correctas y otras no sustentables e incorrectas, con ello completa el siguiente cuadro:

. Actividades incorrectas y NO SUSTENTABLES	Prácticas correctas y SUSTENTABLES
1. Arrojar los residuos sólidos a la calle o a los cuerpos de agua	1. Separar los residuos sólidos y colocarlos en el lugar que corresponde.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

3.- Reflexione y escriba 4 ideas sobre ¿Cómo tú y tu familia pueden ayudar a tener una mejor colonia y un mejor municipio?

•
•
•
•

Tómele foto y envíelo a su profesor (a) correspondiente.