



Esc. Sec. Gral. No. 3 "Lázaro Cárdenas"  
Culiacán, Sinaloa.

## ARTES MÚSICA I

FICHAS DE TRABAJO DE MAYO DE 2021

ARTES MÚSICA I

3 TRIMESTRE

Primer grado, grupos "G Y H"

Profra. Marissa Aidé Gálvez Mena.

FECHA: 04 DE MAYO DE 2021

¡Vamos a dedicar este día a mamá!

¡Escucha y canta la siguiente melodía y dedícasela a tu mamá, este 10 de mayo!

¡Haz un dibujo y escribe unas lindas palabras, de lo que significa tu mamá para ti!

## ¡FELIZ DÍA DE LAS MADRES!

**MAMÁ**  
Timbiriche

Track  
141 y 142

Qué alegría da decirte a ti  
las cosas que ha sentido el corazón  
y es que hoy descubrí, que si soy feliz,  
es porque están mis sueños junto a ti.

Qué alegría da decir "mamá"  
sintiendo en las palabras emoción,  
puedo presumir de mi gran amor  
tú eres lo más bello que jamás me sucedió.

**CORO**  
Mamá, hoy quiero decir "te amo",  
me pienso robar tus años  
ser tierno ladrón de ti.

Qué alegría da decirte a ti  
las cosas que ha sentido el corazón  
puedo presumir de mi gran amor  
tú eres lo más bello que jamás me sucedió.

**CORO**  
Mamá, hoy quiero decir "te amo",  
me pienso robar tus años  
ser tierno ladrón de ti.

Mamá, hoy quiero decir "te amo",  
mi casa serán tus brazos  
yo siempre ladrón de ti.

Mamá, te amo con todo mi corazón.

FECHA: 11 DE MAYO DE 2021

CONTINUANDO CON LAS ACTIVIDADES DE ABRIL, REALIZAREMOS LO SIGUIENTE:



**Actividad: Relaciona** los elementos de las columnas; utiliza distintos colores.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>a.</b> Aerófono globular   | <b>1.</b> Antonio Stradivari        |
| <b>b.</b> Luterero que construyó los instrumentos más bellos                    | <b>2.</b> Cordófonos                |
| <b>c.</b> Instrumentos de cuerdas   | <b>3.</b> Curt Sachs                |
| <b>d.</b> Membranófono prehispánico   | <b>4.</b> Huéhuetl                  |
| <b>e.</b> Objetos diseñados para hacer música                                   | <b>5.</b> Instrumentos musicales    |
| <b>f.</b> Musicólogo que clasificó los instrumentos por sus propiedades físicas | <b>6.</b> Ocarina                   |
| <b>g.</b> Su sonido se produce por el choque entre dos cuerpos sonoros          | <b>7.</b> Instrumentos de percusión |
| <b>h.</b> Timbal, tambor, platillos   | <b>8.</b> Platillos o castañuelas   |

FECHA: 18 MAYO DE 2021

CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES.

VAMOS A CONSTRUIR UN INSTRUMENTO MUSICAL: IDIÓFONOS O MEMBRANÓFONO, CON MATERIAL DE USO RECICLADO O CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

EJEMPLO:



**Actividad:** Sigue las instrucciones para **construir** tu propio güiro.



**Materiales:**

- Tubo de PVC de 35 cm de largo y de 2, 3 o 4 pulgadas de grosor
- Alambre grueso de 25 cm de largo
- Cinta de aislar
- Segueta

1. Haz varios surcos a lo largo del tubo con la segueta.
2. Haz un dobléz de 10 cm en un extremo del alambre y cúbrelo con cinta de aislar.
3. Rasguea el tubo con el alambre de arriba hacia abajo, o viceversa.



Experimenta con otros materiales que encuentres en casa.



**Actividad:** Sigue las instrucciones para **construir** tu propio tambor.

**Materiales:**

- Bote de 19 litros
- Cinta canela
- Dos pelotas de esponja
- Estambre
- Dos palos delgados de 30 cm de largo

1. Quita la tapa y recorta el fondo del bote.
2. Cubre el fondo del bote con varias capas de cinta canela.
3. Pinta el bote con colores mexicanos.
4. Inserta una pelota de esponja en la punta de cada palo.
5. Cubre con estambre las pelotas.
6. Agrega un poco de pegamento al estambre para que no se desate.



*Puedes experimentar con botes de diferentes tamaños (si el bote es pequeño, el sonido será agudo; si el bote es más grande, el sonido será grave). El sonido también tiene que ver con el grosor del parche de cinta canela y con el tamaño de los palos y las pelotas.*

# ARTES MÚSICA I

FICHAS DE TRABAJO DE JUNIO DE 2021

ARTES MÚSICA I

3 TRIMESTRE

Primer grado, grupos "G Y H"

Profra. Marissa Aidé Gálvez Mena.

**FICHA: 01 DE JUNIO DE 2021**

## CONTINUAMOS CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

Aquí, ¡Utilizarás el Instrumento Musical que realizaste la clase pasada!

El ritmo de la música es uno de sus elementos clave, sin él, prácticamente solo serían sonidos sin demasiado sentido, nuestra capacidad para sentir el ritmo o el pulso musical es nata, ¿Recuerdas escuchar música y al mismo tiempo mover la cabeza con el ritmo sin siquiera darte cuenta que lo hacías?

Ese movimiento refleja nuestra facilidad natural para detectar el ritmo donde quiera que lo escuchemos.

Fabrica un instrumento de percusión (instrumentos que necesitan ser golpeados o agitados para sonar) y una vez terminado úsalo para grabar un video (puede ser un video normal grabado con celular, Tik Tok o cualquier aplicación que domines) donde deberás seguir el ritmo de la canción que hayas seleccionado para tu video, si gustas puedes utilizar también tu voz para cantar o agregar sonidos.

Algunos ejemplos de instrumentos que puedes fabricar son los siguientes:



Esta actividad puedes llevarla a cabo en solitario o invitar a miembros de tu familia a hacerlo contigo, recuerden que lo importante es seguir el ritmo de la música. En el siguiente link puedes ver as un ejemplo de la actividad:

**FECHA: 08 DE JULIO DE 2021**

¡HAZ LLEGADO CON ÈXITO, AL FIN DEL CICLO ESCOLAR!

VAMOS A REFLEXIONAR SOBRE EL CICLO ESCOLAR, DURANTE LA PANDEMIA,  
HACER UN COLLAGE DE FOTOS DE ÈSTE CICLO ESCOLAR Y ESCRIBIR NUESTRO SENTIR.

¡GRACIAS!!!

**NOS VEREMOS MUY PRONTO.**

**PROFRA. MARISSA AIDÈ GÀLVEZ MENA.**

**GRACIAS POR TRABAJAR EN TIEMPO Y FORMA: CLASES DE ARTES LOS MARTES DE 15:00 A 16:00 HORAS.**

Ponte en contacto con dirección de la escuela Sec. Fed. #3, con todos tus datos:  
Nombre completo, grado y grupo.

O bien mándalo a classroom mediante el siguiente código.

**1 G ARTES**

<https://classroom.google.com/c/MzE1NTI1MDgwMDA5?cjc=iojmpk3> 1 G

**1 H ARTES**

<https://classroom.google.com/c/MzE1NTI1MDgwMDY1?cjc=quplivl> 1 H

**ÁNIMO... ¡SI SE PUDO!!!**