

FORMACION CIVICA Y ETICA III

MAESTROS:

JESUS MANUEL IBARRA OCHOA

jesusmanuelibarraochoa@gmail.com y por classroom

CESAR ANGULO NUÑEZ

CORREO:angulocesar697@gmail.com

**ACTIVIDAD # 22 PARA LOS DIAS DEL 10 DE MAYO AL 14 DE MAYO 2021
AMBOS TURNOS.**

APRENDIZAJES ESPERADOS:

COMPRENDE QUE LA CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS Y LOS TRATADOS INTERNACIONALES GARANTIZAN LOS DERECHOS HUMANOS Y UNA CONVIVENCIA BASADA EN VALORES DEMOCRATICOS.

TEMA:

Criterios para la constitución y la aplicación de las normas y leyes para la vida democrática.

SECUENCIA # 13:

La constitución y los tratados internacionales; garantías para nuestros derechos.

PUNTO # 1

INSTRUCCIONES:

INVESTIGA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS.

1. ¿Qué es una vida democrática?
2. ¿A que se le llama ciudadanía activa?
3. ¿Qué son los tratados internacionales?
4. ¿A que se le llama rendición de cuentas?
5. ¿Qué es la transparencia gubernamental?

PUNTO # 2

INTRUCCIONES:

Observa la imagen de la pág. 148 y responde los incisos a, b, c, en tu libreta.

PUNTO # 3

INSTRUCCIONES:

COPIA Y ANALIZA EL ESQUEMA 13.1 DE LA PAG. 149 Y HAZ UNA PEQUEÑA REFLEXION A CERCA DEL MARCO DE PROTECCION "PARA PROTEGER NUESTROS DERECHOS Y VIVIR EN DEMOCRACIA".

PUNTO# 4

INSTRUCCIONES:

- 1: LEE LA PAG. 150 Y REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN.
- 2: LEE LOS ARTICULOS DE LA PAG. 151 Y COPIA TRES QUE TE LLAMEN MAS LA ATENCION Y EXPLICA PORQUE.

PUNTO# 5

INSTRUCCIONES:

LEE LA PAG. 152 Y CONTESTA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS.

1. ¿A qué se refiere paridad?
2. ¿A qué se refiere la paridad de género?
3. ¿Dibuja la pirámide de kelsen de la pag.154 y realiza un pequeño comentario acerca de dicha pirámide?

PUNTO #6

DIBUJA EN TU LIBRETA EL ESQUEMA 13.5 DE LA PAG.158 TRATADOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS FIRMADOS POR MEXICO.

FORMACION CIVICA Y ETICA III

MAESTROS:

JESUS MANUEL IBARRA OCHOA

jesusmanuelibarraochoa@gmail.com y por classroom

CESAR ANGULO NUÑEZ

CORREO:angulocesar697@gmail.com

**ACTIVIDAD # 23 PARA LOS DIAS 17 DE MAYO AL 21 DE MAYO DEL 2021
PARA AMBOS TURNOS.**

APRENDIZAJES ESPERADOS:

ARGUMENTA SU DERECHO A CONOCER EL FUNCIONAMIENTOS DEL ESTADO Y LA AUTORIDAD DEL ESTADO Y LA OPORTUNIDAD CON BACE EN LOS PRINCIPIOS QUE CARACTERIZAN A LOS GOBIERNOS DEMOCRATICOS.

TEMA:

LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLITICA:
PRINCIPIOS, MECANISMOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUCCIONES.

SECUENCIA:

EL DERECHO AL CIUDADANO A SABER

PUNTO #1

INSTRUCCIONES INVESTIGA LOS SIGUIENTES TERMINOS

1. ¿Qué es un gobierno democrático?
2. ¿Cuáles son las características de un gobierno democrático?
3. ¿Qué dice el artículo 40

PUNTO #2

INSTRUCCIONES:

REALIZA UN RESUMEN DE LA PAG.161, 162, Y 163 DE LOS TEMAS.

1.-CARACTERISTICAS DEL ESTADO DEMOCRATICO

DERECHO A CONOCER: CONDICION DE UN ESTADO DEMOCRATICO.

Punto#3

SUB TEMA:

EL DERECHO A CONOCER Y SU RELACION CON LOS PROCEDIMIENTOS DEMOCRATICOS.

INSTRUCCIONES:

INVETIGA LOS SIGUIENTES TERMINOS

1.- ¿Qué son los procedimientos democraticos?

2.- ¿Qué es la libertad de Expresión?

3.- ¿Cuáles son los tipos de libertad de Expresión?

PUNTO#4

INSTRUCCIONES:

1 REALIZA EN TU CUADERNO EL DIBUJO DEL ESQUEMA 14.1 DE LA PAG.164

2.-LEE LAS PAG.164, 165, Y 166 Y SUBRAYA CON UN MARCA TEXTO LO QUE TE LLAME MAS LA ATENCION Y PREGUNTA QUE PUEDES DECIR AL RESPECTO.

PUNTO#5

INSTRUCCIONES:

COMPLETA EL SIGUIENTE ORGANIZADOR DE LA PAG.167 EN TU LIBRETA

FORMACION CIVICA Y ETICA III

MAESTROS:

JESUS MANUEL IBARRA OCHOA

jesusmanuelibarrachoa@gmail.com y por classroom

CESAR ANGULO NUÑEZ

CORREO:angulocesar697@gmail.com

ACTIVIDAD # 24 PARA EL DIA 1 DE JUNIO AL 4 DE JUNIO AMBOS TURNOS

APRENDIZAJES ESPERADOS:

ANALIZA LA LEGITIMIDAD DE LA AUTORIDAD Y SU DESEMPEÑO CON BASE EN LA RENDICION DE CUENTAS, LA TRANSPARENCIA Y EL ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y LA PARTICIPACION EN PROYECTOS EN LAS QUE DESARROLLA ACCIONES Y COMPARTE DECISIONES CON ADULTOS, LA TRANSPARENCIA Y EL ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA.

TEMA:

La función de la Autoridad en la aplicación y cumplimiento de las Normas y Leyes.

***PARTICIPACION CIUDADANA EN LAS DIMENCIONES POLITICAS CIVIL Y SOCIAL, Y SUS IMPLICACIONES EN LA PRÁCTICA.**

SECUENCIA 15 Y 16

15: UNA AUTORIDAD QUE RINDE CUENTAS E INFORMA.

16: CREAMOS REDES SOLIDARIAS; ACTUAR Y DECIDIR JUNTOS.

PUNTO # 1

INSTRUCCIONES:

Investiga los siguientes conceptos

- 1: ¿Qué es la rendición de cuentas?
- 2: ¿Quién es el responsable de la rendición de cuentas?
- 3: ¿Por qué es necesario que se lleve a cabo la rendición de cuentas?

Punto # 2

Dibuja el esquema 15.1 en tu libreta y analízalo y responde estas 3 preguntas.
Ante la ciudadano?

- 1: ¿Por qué un gobierno democrático debe actuar de forma transparente?
- 2: ¿Por qué crees tú que un ciudadano tiene derecho a preguntar y pedir información a las instituciones de gobierno?
- 3: ¿Qué crees tú que pasaría si un gobierno no rinde cuentas a los ciudadanos que lo eligieron?

PUNTO # 3

INSTRUCCIONES:

ASOCIA CADA DEFINICION CON EL CONCEPTO O TERMINO QUE LE CORRESPONDA.

- () Gobierno en el que el poder supremo le corresponde al pueblo.
- () Tipo de democracia en el cual el pueblo elige a los representantes.
- () Quien dijo que el Gobierno del pueblo por el pueblo y para el pueblo.
- () Sistema en el cual se acepta la diversidad social e ideológica en materia política y económica.
- () Son esenciales para garantizar el consentimiento de los gobernantes el cual es el fundamento de la política democrática.
- () Uno de los derechos más importantes que el estado debe respetar.
- () Tipo de democracia donde los ciudadanos participan de las asambleas.
- () No solo tiene derecho si no también la obligación de participar en el sistema político y este a su vez protege sus derechos y libertades.
- () Analiza a la democracia en términos que habrían de ejercer suma influencia en los estudios comparativos de los sistemas políticos.
- () Ciudad griega donde nace la democracias.

a_ Directa

f_ Atenas

b_ Pluralismo

g_ Lincoln

c_ Libertad

h_ Ciudadanos

d_ Elecciones

i_ Representativas

e_ Democracia

j_ Aristóteles

FORMACION CIVICA Y ETICA III

MAESTROS:

JESUS MANUEL IBARRA OCHOA

jesusmanuelibarraochoa@gmail.com y por classroom

CESAR ANGULO NUÑEZ

CORREO:angulocesar697@gmail.com

**ACTIVIDAD # 25 PARA LOS DIAS 7 DE JUNIO AL 11 DE JUNIO DEL 2021
PARA AMBOS TURNOS.**

APRENDIZAJES ESPERADOS:

PARTICIPA EN PROYECTOS EN LOS QUE DESARROLLA ACCIONES Y
COMPARTE DECISIONES CON ADULTOS, PARA RESPONDER A NECESIDADES
COLECTIVAS Y EVALUA SU ACTUACION Y LA DE LOS DEMAS BASANDOSE EN
PRINCIPIOS DEMOCRATICOS COMO PLURALISMO, TOLERANCIA, LEGALIDAD Y
DERECHO DE LAS MINORIAS.

TEMA:

**PARTICIPACION CIUDADANA EN LAS DIMENCIONES POLITICA CIVIL Y SOCIAL
Y SUS IMPLICACIONES EN LA PRÁCTICA.**

**LA DEMOCRACIA COMO BASE PARA LA REFLEXION SOBRE ASUNTOS QUE
NOS AFECTAN, LA TOMA DE DECISIONES EN FUNCION DEL BIEN COMUN Y
LA ACTUACION CONFORME A ELLO.**

SECUENCIA 17 Y 18:

17: NUESTRO PROYECTO: APRENDER EN EL CAMINO.

18: EVALUAR EL CAMINO CON PRINCIPIOS DEMOCRATICOS.

PUNTO# 1

INSTRUCCIONES:

LEE LA PAG. 193 Y CONTESTA LOS SIGUIENTES TERMINOS

1-¿A que le llamamos dialogo?

2-¿Qué es la resolución no violenta de conflictos?

3-¿A que le llamamos procedimiento para tomar decisiones democráticas?

4-¿A que le llamamos la transparencia, el acceso a la información pública y rendición de cuentas?

PUNTO#2

INSTRUCCIONES:

INVESTIGA LOS SIGUIENTES TERMINOS

1-¿Qué son los principios democráticos?

2-¿Qué son los derechos de las minorías?

3-¿Qué es el pluralismo?

4-¿Qué es la tolerancia?

5-¿Qué es la legalidad?

6-¿A qué se refiere al juicio de valor?

PUNTO#3

INSTRUCCIONES:

ASOCIA CADA DEFINICION CON EL CONCEPTO O EL TERMINO QUE LE CORRESPONDA.

()-Ley máxima en la que se reconoce los derechos de toda la población mexicana y orienta al resto de las normas.

()-Obligación que tienen los representantes y servidores públicos al poner la información pública a la vista de todos para que sea conocida y evaluada.

()-Derecho de los ciudadanos a pedir explicaciones y cuentas sobre los asuntos de gobierno y las acciones de los Gobernantes.

()-Principio fundamental de la democracia que permite (**entre otras cosas**) que las personas aprendan a organizarse, tomen decisiones y lleven a cabo proyectos.

()-Dos de los criterios que deben tomarse en cuenta cuando evaluamos las acciones de personas o grupos dentro de una sociedad.

A-transparencia **b**-libertad de expresión y libertad de pensamiento

C-constitución política de los Estados Unidos Mexicanos

d-rendición de cuentas **e**-participación

