

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 3

"LÁZARO CÁRDENAS"

CLAVE: 25DES0017Z

Turno Matutino y Vespertino



CUADERNILLO DE MAYO

ENGLISH 1st GRADE

SCHOOL YEAR 2020-2021



Ambientes Sociales de Aprendizaje	Familiar y comunitario	Actividad Comunicativa	Intercambios asociados al entorno
Practica Social del Lenguaje		Acuerda con otros un itinerario de viaje.	
Aprendizaje Esperado	Busca y consulta información.		
	Compara pros y contras de ideas y propuestas.		
	Construye argumentos para defender ideas y propuestas.		
	Escucha y expresa pros y contras para construir consensos.		
Recursos	Cuadernillo de abril, páginas web y formularios.		
Forma de Evaluación	Participación en las clases virtuales y entrega los trabajos en tiempo y forma.		

DOCENTES DE LA ACADEMIA DE INGLÉS:

Profa. Imelda Gallardo, cel. 6671 98 5008, grupos: 1°A, 1°B, 1°C, 1°D, 1°E, 1°F y 3°F.

Correo: imeldagallardo09@gmail.com

Profa. Karina Valdez, cel. 6672 64 3383, grupos 1°G, 1°H, 1°I, 1°J y 1°K.

Correo: karina.valdez.ara@sin.nuevaescuela.mx

Google Classroom código: **gpadvrs**

Profa. Kenya Uriarte, cel. 667 189 8256, grupo: 1°L

Correo: kenyauriarte4@gmail.com Google Classroom código **5eqmahp**

ACTIVIDAD DEL 4 DE MAYO

WEATHER FORECAST FORM

Aprendizaje Esperado

Revisa ejemplos escritos de pronósticos.

1. Realiza el siguiente cuestionario en línea, no es necesario anotarlo en libreta, al final, sólo da clic en "Abrir tarea" para enlazarlo a Classroom. SI YA LA HICISTE, NO LA REPITAS.

<https://forms.gle/vcWxKhsq6ASR15Cz6>

Si no lo hiciste en línea, imprime o edita el ejercicio. Contesta en inglés.

What's the weather like?

Weather forecast!



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
sunny	cloudy	rainy	snowy	windy

1. Today is Tuesday. What's the weather like today?

Hoy es martes. ¿cómo está el clima hoy? _____

2. Today is Wednesday. What's the weather like today?

Hoy es miércoles. ¿cómo está el clima hoy? _____

3. Today is rainy. What day is it today?

Hoy está lluvioso. ¿Qué día es hoy? _____

4. Today is snowy. What day is it today?

Hoy está nevado. ¿Qué día es hoy? _____

5. Today is Friday. What was the weather like yesterday?

Hoy es viernes. ¿cómo estuvo el clima ayer? _____

6. Today is Tuesday. What was the weather like yesterday?

Hoy es martes. ¿cómo estuvo el clima ayer? _____

7. Today is Wednesday. What was the weather like yesterday?

Hoy es miércoles. ¿cómo estuvo el clima ayer? _____

ACTIVIDAD DEL 11 DE MAYO

PAGE 110

Aprendizaje Esperado Busca y consulta información.

Act. 1. Menciona las fuentes de información donde puedas encontrar información acerca de lugares en donde viajar.



A map
Un mapa



A travel magazine
Una revista de viajes



A travel web page
Una página web de viajes



A travel app
Una aplicación de viajes

Act 2 Enumera en el orden correcto los pasos para hacer un itinerario de viaje (lista de actividades durante un viaje). Escucha el audio 23 para verificar tus respuestas.

- ___ Discuss and discard proposals. **Debate y desecha propuestas de viaje.**
- ___ Define the sources to consult for information. **Define las fuentes para consultar información.**
- ___ Research the destinations and take notes about: location, cost, time needed to visit, and opening hours. **Investiga los destinos y toma notas acerca de la: ubicación, costos, tiempo necesario para visitarlos, y horario en que está abierto**
- ___ Make a final itinerary. **Haz un itinerario final.**
- ___ Propose a list of places to visit. **Propón una lista de lugares a visitar.**

Investiga los costos y ubicación de lugares que te gustaría visitar en un viaje para asegurarte de tener suficiente tiempo y dinero para ir ahí.

Research costs and location of places you want to visit in a trip to make sure you have enough time and money to go there.

Skills



ACTIVIDAD DEL 18 DE MAYO

PAGE 111

Aprendizaje Esperado

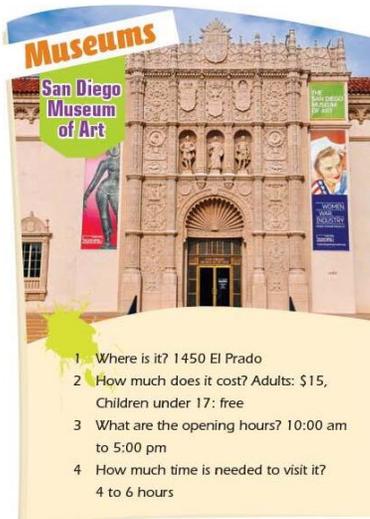
Compara pros y contras de ideas y propuestas.



Act. 3. Escucha el audio 24 y responde con T (true o cierto) o F (false o falso).

1. The boy is calling a telephone information system. _____
El chico está llamando a un sistema de información telefónico.
2. The information is about tourist attractions in Mexico _____
La información es acerca de atracciones turísticas en México.
3. There is no information about location and costs of places _____
No hay información acerca de la ubicación y costos de lugares.
4. The information can help us plan a travel itinerary in San Diego. _____
La información nos ayuda a planear un itinerario de viaje en San Diego.

Act. 4. Lee la información de los folletos acerca de museos y responde las preguntas.



SAN DIEGO MUSEUM OF ART MUSEO DE ARTE DE SAN DIEGO

1. ¿Dónde está? En la calle El Prado # 1450.
2. ¿Cuánto cuesta? Adultos \$ 15.00, niños menores de 17 años: gratis.
3. ¿Cuál es el horario de apertura? de 10:00 am a 5:00 pm.
4. ¿Cuánto tiempo es necesario para



SAN DIEGO AIR & SPACE MUSEUM MUSEO DE SAN DIEGO DEL AIRE Y EL ESPACIO

1. ¿Dónde está? En la Plaza Pan Americana.
2. ¿Cuánto cuesta? Adultos \$ 19.75, niños: \$ 10.75.
3. ¿Cuál es el horario de apertura? de 10:00 am a 4:30 pm.
4. ¿Cuánto tiempo es necesario para conocerlo?

1. Which museum can you visit faster? _____
¿Qué museo puedes conocer más rápido?
2. Which museum has a better cost for students of your age? _____
¿Qué museo tiene mayor costo para estudiantes de tu edad?
3. Which museum closes first? _____
¿Cuál museo cierra antes?

ACTIVIDAD DEL 25 DE MAYO

GO CAMPING

Aprendizaje Esperado

Busca y consulta información.

Go camping

Use los artículos que necesitarías al ir a acampar.

Date: _____

I. Match the items you probably need for camping.

Sleeping bag – Camping tent – Food – Insect repellent – Pocket knife - Backpack



Use las dos columnas para completar las actividades que hacer al acampar.

II. Match the two columns in order to complete the activities for camping.

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| A. Study | 1. () the stars and constellations. |
| B. Roast | 2. () ghost stories. |
| C. Make | 3. () marshmallows. |
| D. Collect | 4. () a bonfire. |
| E. Tell | 5. () tree branches for a bonfire. |

III. Now make a plan for camping. Complete the table. Haz un plan para ir a acampar

CAMPING PLAN			
Lugar Place to camping:			
Fecha Date:		Time:	Hora
What do you need? ¿Qué necesitas llevar?	1)	3)	
	2)	4)	
Lista de actividades. List of activities: (que haces al acampar)	1)		
	2)		
	3)		

ACTIVIDAD DEL 1º DE JUNIO

PAGE 112

Aprendizaje Esperado

Busca y consulta información.

Act. 5. Sigue las instrucciones. Contesta sólo en inglés.

1. Make a list of four places to visit in a town or city in your country.
Haz una lista de cuatro lugares para visitar en algún pueblo o ciudad en tu país.
2. Divide the work and research the places on the internet.
Organiza el trabajo e investiga los lugares en internet.
3. Write your answers in the table. Escribe tus respuestas en el recuadro.

Student's Name	Place to Visit	Information Source	Where is it?	What is the Cost?	When is it Open?	Time Needed for the Visit
Nombre del alumno	Lugar a visitar	Fuente de información	¿Dónde está?	¿Cuánto cuesta?	¿Cuándo está abierto?	Tiempo necesario para conocerlo
Juan Pablo	Natural History Museum	Web page	Mexico City	Adults \$ 16 pesos Children \$ 11 pesos	Tuesday to Sunday, from 10:00 am to 5:00 pm	4 hours
Juan Pablo	Museo Natural de Historia	Página web	Ciudad de México	Adultos \$ 16 pesos Niños \$ 11 pesos	De martes a domingo, de 10:00 am a 5:00 pm	4 horas

Act. 7 . Contesta las preguntas.

1. What sources of information did you use to find information about your place?

¿Qué fuentes de información usaste para encontrar información acerca de tu lugar?

2. Do you think it is useful to use different sources of information?

¿Crees que es útil usar diferentes fuentes de información?