

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 3



“LÁZARO CÁRDENAS”

CLAVE: 25DES0017Z

Matutino - Vespertino



ENGLISH III 3er. TRIMESTRE

Ambiente	Practica social del lenguaje	Aprendizajes Esperados.
Literario y lúdico	Lee literatura fantástica o de suspenso para evaluar diferencias culturales.	<ul style="list-style-type: none">• Lee narraciones y comprende el sentido general, las ideas principales y los detalles.• Completa y escribe enunciados a partir de acciones y características .

Evaluación: cada actividad que el alumno entrega es evaluada 5-10, se evaluarán los trabajos que los alumnos realizaron y a partir de ahí se promediara su calificación.

INTRUCCIONES:

- El siguiente cuadernillo está compuesto por 5 actividades. Los ejercicios se realizarán en tu libreta, te será notificado en los grupos de WhatsApp y en CLASSROOM.
 - Cada actividad será enviada como evidencia (fotos de cada hoja claramente visibles) a CLASSROOM.
 - Anotar: a) Nombre completo del alumno. b) Grado, grupo y número de lista.

NOTA: LOS ALUMNOS QUE NO CUENTEN CON LA TECNOLOGIA ADECUADA HABRAN DE HACER LOS EJERCICIOS EN SU LIBRETA Y HACERLOS LLEGAR ASU MAESTRO CORRESPONDIENTE.

EVALUACIÓN:

Para estas actividades se tomarán en cuenta lo siguiente:
Limpieza - Organización - Contenido de la información-Aciertos- Entrega puntual.

¿Cómo y a quien enviar los trabajos?

Docentes de la academia de inglés:

Profra. C. Angélica García Estrada. 6671 02 0205 grupos:
Correo: teacherconchis77@gmail.com

Profra. Karina Valdez 6672 643383, grupos 3° G, 3° H, 3° I
correo: karina.valdez.ara@sin.nuevaescuela.mx
Classroom código: yq55mly

Profra. Carolina Guzmán, 6674 77 5656. grupos 3° J, 3° K, 3° L
correo: carolina.guzman@gmail.com

Profra. Imelda Gallardo 6671 985008
correo: Imeldagallardo09@gmail.com grupo: 3° F

ENGLISH III- "Historical Events", 04/may/2021

TIENES 2 OPCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

ACTIVIDAD VIRTUAL Ó ACTIVIDAD EN TU LIBRETA, EN AMBOS CASOS ENVIAR EVIDENCIA

******ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

Paso 1: ir a la siguiente página:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=HISTORICALEVENTS&s=INGLES3GRAL3&t=pdjpfuka4bm&m=d&e=n&sr=n&l=rv&i=uoxococ&r=pg&db=0>

Paso 2: realizar la actividad: **INSTRUCCIONES:** Relaciona la imagen con el evento histórico y anota dentro del paréntesis la letra de la A a la E con la cual consideres sea lo correcto y sobre la línea escribe la letra de la V a la Z que corresponde a la breve descripción del evento.

Pase 3: Al terminar las actividades, darás click en **TERMINAR**, te pedirá colocar tu nombre. Coloca tu primer apellido y tu primer nombre por ejemplo "GUZMÁN DELIA", luego darás click en enviar y aparecerá una leyenda diciendo que tu "respuesta se ha enviado a tu profesor", darás click en aceptar. Y aparecerá de Nuevo el documento contestado con tu calificación, Deberás de tomar una foto ó screenshot a la actividad ya calificada. La calificación aparecerá a tu mano izquierda, en la parte de arriba. **(TODA LA IMAGEN, CON CALIFICACION Y TU NOMBRE)**

Paso 4: Para finalizar enviar la foto o subirla vía classroom. **NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE A LA ACTIVIDAD.**

******ACTIVIDAD EN TU LIBRETA EN CASO DE NO HACER LA ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

ESCRIBE en tu libreta la siguiente actividad (NO EDITADA), responde, toma foto y envíala.

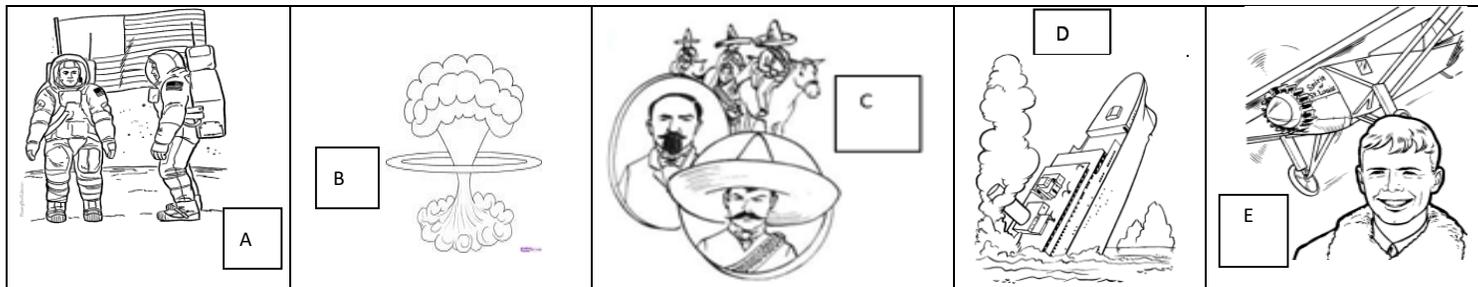
*******NOTA***** NO OCUPAS ESCRIBIR LO QUE ESTA EN ESPAÑOL**

HISTORICAL EVENTS

FECHA DE ENTREGA: 04 DE MAYO

NAME: _____ GROUP: _____ NUMBER: _____ DATE: / / _____ TEACHER: _____

INSTRUCCIONES: Relaciona la imagen con el evento histórico, anota dentro del paréntesis la letra de la **A a la E** con la cual consideres sea lo correcto y **sobre la línea** escribe la letra de la **V a la Z** que corresponde a la breve descripción del evento.



1. () Mexican revolution 6. _____
2. () First flight on an airplane 7. _____
3. () The Titanic sank 8. _____
4. () Atomic bomb of Hiroshima 9. _____
5. () First man on the moon 10. _____

V) The "unsinkable" ship Titanic sank on its maiden voyage, losing at least 1,517 lives, making it one of the deadliest maritime disasters in history. Titanic hit iceberg on April 14, and sank on April 15, 1912.	Este barco "insubmersible" se hundió en su viaje inaugural, perdiendo al menos 1.517 vidas, lo que lo convirtió en uno de los desastres marítimos más mortíferos de la historia. Chocó contra el iceberg el 14 de abril y se hundió el 15 de abril de 1912.
W) For thousands of years, man had looked to the heavens and dreamed of walking on the moon. In 1969, as part of the Apollo 11 mission, Neil Armstrong became the first to accomplish that dream.	Durante miles de años, el hombre había mirado al cielo y había soñado con caminar sobre la luna. En 1969, como parte de la misión Apollo 11, Neil Armstrong se convirtió en el primero en lograr ese sueño.
X) It started in 1910, when liberals and intellectuals began to challenge the regime of dictator Porfirio Díaz, who had been in power since 1877, a term of 34 years called "El Porfiriato", violating the principles and ideals of the Mexican Constitution of 1857.	Comenzó en 1910, cuando liberales e intelectuales comenzaron a desafiar el régimen del dictador Porfirio Díaz, quien se encontraba en el poder desde 1877, un mandato de 34 años denominado "El Porfiriato", violando los principios e ideales de la Constitución mexicana de 1857.
Y) At 10:35 a.m. on December 17, 1903, the Wright brothers flew the Flyer for 12 seconds over 120 feet of ground.	A las 10:35 a.m. del 17 de diciembre de 1903, los hermanos Wright volaron el Flyer durante 12 segundos sobre 120 pies de tierra
Z) On August 6, 1945, the United States used a massive weapon, It was the equivalent of 20,000 tons of TNT. It killed ten thousands of civilians.	El 6 de agosto de 1945, Estados Unidos utilizó un arma masiva, equivalente a 20.000 toneladas de TNT, que mató a diez miles de civiles.

ENGLISH III- "Parts of the Historical Events", 11/may/2021

TIENES 2 OPCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

ACTIVIDAD VIRTUAL Ó ACTIVIDAD EN TU LIBRETA, EN AMBOS CASOS ENVIAR EVIDENCIA

***ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:

Paso 1: ir a la siguiente página:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=PartsOfTheHistoricalEvents&s=INGLES3GRAL3&t=pdjpfuka4bm&m=d&e=n&sr=n&l=em&i=uoxoftt&r=he&db=0>

Paso 2: realizar la actividad: **INSTRUCCIONES:** Anota dentro del paréntesis la letra que corresponde al aspecto señalado:

Pase 3: Al terminar las actividades, darás click en **TERMINAR**, te pedirá colocar tu nombre. Coloca tu primer apellido y tu primer nombre por ejemplo "GUZMÁN DELIA", luego darás click en enviar y aparecerá una leyenda diciendo que tu "respuesta se ha enviado a tu profesor", darás click en aceptar. Y aparecerá de Nuevo el documento contestado con tu calificación, Deberás de tomar una foto ó screenshot a la actividad ya calificada. La calificación aparecerá a tu mano izquierda, en la parte de arriba. **(TODA LA IMAGEN, CON CALIFICACION Y TU NOMBRE)**

Paso 4: Para finalizar enviar la foto o subirla vía classroom. **NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE A LA ACTIVIDAD.**

***ACTIVIDAD EN TU LIBRETA EN CASO DE NO HACER LA ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:

ESCRIBE en tu libreta la siguiente actividad (NO EDITADA), responde, toma foto y envíala.

*******NOTA**** NO OCUPAS ESCRIBIR LO QUE ESTA EN ESPAÑOL**

PARTS OF THE HISTORICAL EVENTS

FECHA DE ENTREGA: 11 DE MAYO

NAME: _____ GROUP: _____ NUMBER: _____ DATE: ___/___/___ TEACHER: _____

INSTRUCCIONES: Anota dentro del paréntesis la letra (X, Y, W, Z) que corresponde al aspecto señalado:

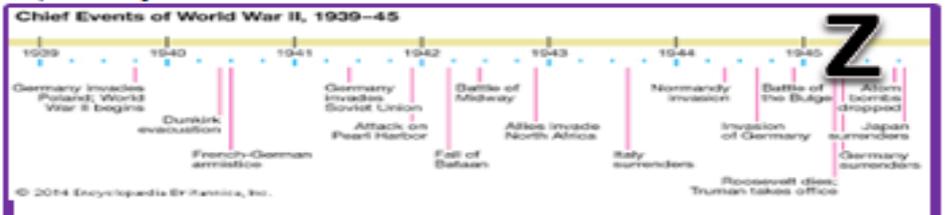
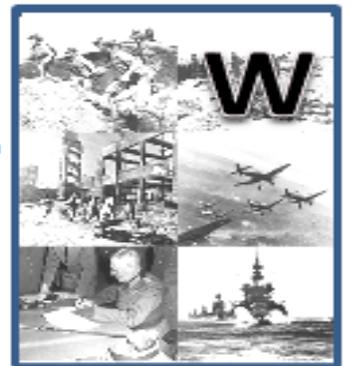
1. () TIMELINE = línea del tiempo
2. () TITLE= Título
3. () INTRODUCTION= Introducción
4. () PICTURES/ ILLUSTRATIONS=
Imágenes/ Ilustraciones.

World War II X

World War II, also known as the Second World War, was a global war that lasted from 1939 to 1945, although related conflicts began earlier. The vast majority of the world's countries—including all of the great powers—eventually formed two opposing military alliances: the Allies and the Axis. It was the most global war in history; it directly involved more than 100 million people from over 30 countries. In a state of total war, the major participants threw their entire economic, industrial, and scientific capabilities behind the war effort, blurring the distinction between civilian and military resources. Y

World War II was the deadliest conflict in human history, marked by 50 to 85 million fatalities, most of which were civilians in the Soviet Union and China. It included massacres, the genocide of the Holocaust, strategic bombing, starvation, disease, and the first use of nuclear weapons in history.

The Axis advance halted in 1942 when Japan lost the critical Battle of Midway, and Germany and Italy were defeated in North Africa and then, decisively, at Stalingrad in the Soviet Union. In 1943, with a series of German defeats on the Eastern Front, the Allied invasion of Sicily and the Allied invasion of Italy which brought about Italian surrender, and Allied victories in the Pacific, the Axis lost the initiative and undertook strategic retreat on all fronts. In 1944, the Western Allies invaded German-occupied France, while the Soviet Union regained all of its territorial losses and invaded Germany and its allies. During 1944 and 1945 the Japanese suffered major reverses in mainland Asia in South Central China and Burma, while the Allies crippled the Japanese Navy and captured key Western Pacific islands. W



5. () Lee el texto y encuentra la idea principal.
 - a) Countries that colonized the New World.
 - b) The Spanish were the first explorers.
 - c) England was an important nation in the 15th century.
 - d) The nations and how they lived.

The Spanish were among the first Europeans to explore the New World. At the same time, people from other European nations such as England, France and Sweden began to claim land, too.



ENGLISH III- "Cell phone & Homework", 18/may/2021

TIENES 2 OPCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

ACTIVIDAD VIRTUAL Ó ACTIVIDAD EN TU LIBRETA, EN AMBOS CASOS ENVIAR EVIDENCIA

******ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

Paso 1: ir a la siguiente página:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Cell%20phone%26Homework&s=INGLES3GRAL3&t=pdjpfuka4bm&e=n&sr=n&l=ts&i=uoxnots&r=pf&db=0>

Paso 2: realizar la actividad:

Paso 3: Al terminar las actividades, darás click en **TERMINAR**, te pedirá colocar tu nombre. Coloca tu primer apellido y tu primer nombre por ejemplo "GUZMÁN DELIA", luego darás click en enviar y aparecerá una leyenda diciendo que tu "respuesta se ha enviado a tu profesor", darás click en aceptar. Y aparecerá de Nuevo el documento contestado con tu calificación, Deberás de tomar una foto ó screenshot a la actividad ya calificada. La calificación aparecerá a tu mano izquierda, en la parte de arriba. **(TODA LA IMAGEN, CON CALIFICACION Y TU NOMBRE)**

Paso 4: Para finalizar enviar la foto o subirla vía classroom. **NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE A LA ACTIVIDAD.**

******ACTIVIDAD EN TU LIBRETA EN CASO DE NO HACER LA ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

ESCRIBE en tu libreta la siguiente actividad (NO EDITADA), responde, toma foto y envíala.

*******NOTA***** NO OCUPAS ESCRIBIR LO QUE ESTA EN ESPAÑOL**

Cell pone & Homework

FECHA DE ENTREGA: 18 mayo

NAME: _____ GROUP: _____ NUMBER: _____ DATE: ____ / ____ / ____ TEACHER: _____

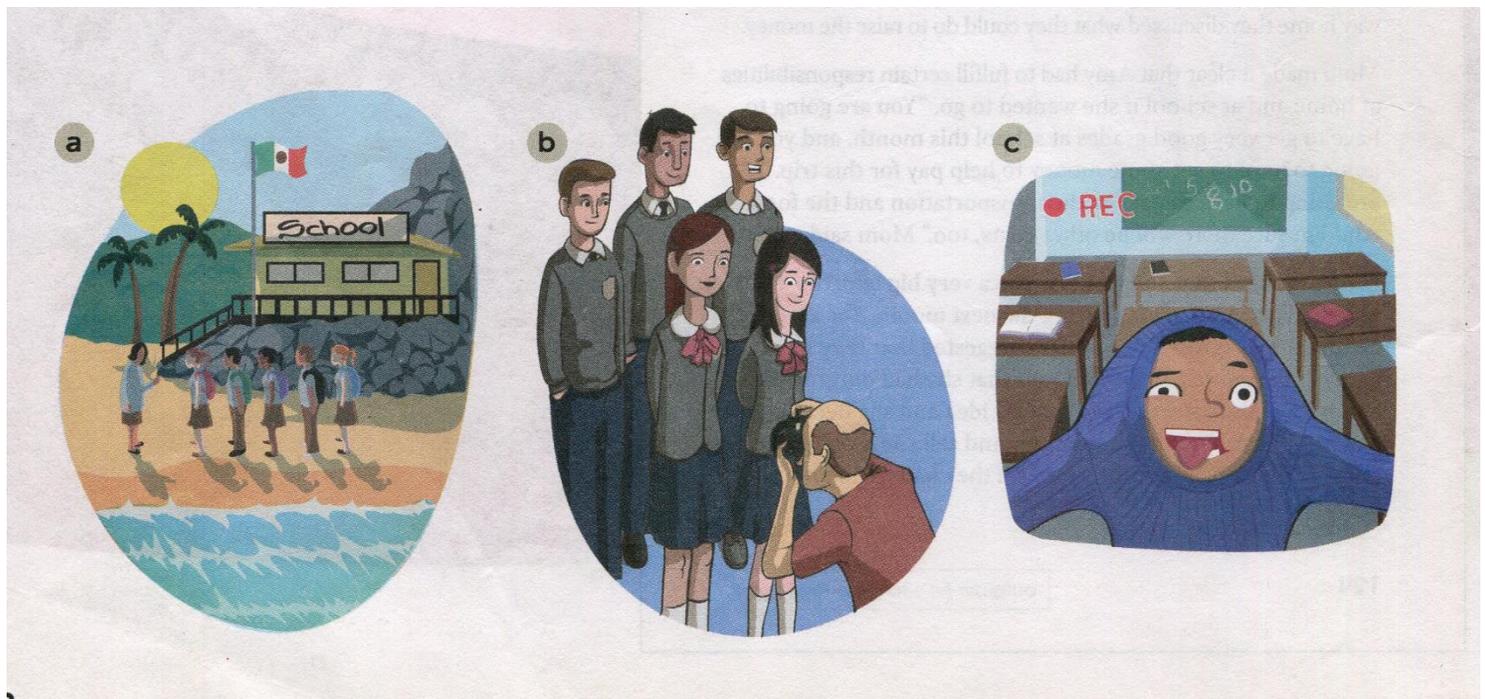
INSTRUCTIONS: Read the opinions and write C for cell phones or H for Homework.

Lea las opiniones y escriba C para teléfonos móviles o H para Tareas.

- 1.- It's stressful for kids and parents when you get too much. _____
Es estresante para los niños y los padres cuando obtienes demasiado
- 2.- Students can carry them in their shool bags but they must be turned off during class. _____
Los estudiantes pueden llevarlos en sus mochilas escolares, pero deben estar apagados durante la clase.
- 3.- Students sometimes use them to cheat in exams. _____
Los estudiantes a veces los usan para hacer trampa en los exámenes.
- 4.- It is often tiring when you get too much. _____
A menudo es agotador cuando obtienes demasiado
- 5.- Students don't socialize during recess because they're too busy texting and calling. _____
Los estudiantes no socializan durante el recreo porque están demasiado ocupados enviando mensajes de texto y llamando

INSTRUCTIONS: Match the opinions to the correct picture. Une con una línea las opiniones con la imagen correcta.

1 School should have closed-circuit cameras.	2 Classes should be given on the beach.	3 Students shouldn't have to wear uniforms at school.
La escuela debe tener cámaras de circuito cerrado	Las clases deben darse en la playa.	Las estudiantes no deberían tener que usar uniformes en la escuela



ENGLISH III- "Long Distance Relationships", 01/june/2021

TIENES 2 OPCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

ACTIVIDAD VIRTUAL Ó ACTIVIDAD EN TU LIBRETA, EN AMBOS CASOS ENVIAR EVIDENCIA

***ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:

Paso 1: ir a la siguiente página:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=LongDistanceRelationships&s=INGLES3GRAL3&t=pdjpfuka4bm&e=n&sr=n&l=bg&i=uoxofst&r=ba&db=0>

Paso 2: realizar la actividad: **INSTRUCTIONS** Mark with a **A** if the expression refers to an **AGREEMENT** and with a **D** if it refers to a **DISAGREEMENT** **Marca sobre la línea una A si la expresión se refiere a un ACUERDO y con una D si se refiere a un DESACUERDO**

Pase 3: Al terminar las actividades, daras click en **TERMINAR**, te pedirá colocar tu nombre. Coloca tu primer apellido y tu primer nombre por ejemplo "GUZMÁN DELIA", luego darás click en enviar y aparecerá una leyenda diciendo que tu "respuesta se ha enviado a tu profesor", darás click en aceptar. Y aparecerá de Nuevo el documento contestado con tu calificación, Deberás de tomar una foto ó screenshot a la actividad ya calificada. La calificación aparecerá a tu mano izquierda, en la parte de arriba. **(TODA LA IMAGEN, CON CALIFICACION Y TU NOMBRE)**

Paso 4: Para finalizar enviar la foto o subirla vía classroom. **NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE A LA ACTIVIDAD.**

***ACTIVIDAD EN TU LIBRETA EN CASO DE NO HACER LA ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:

ESCRIBE en tu libreta la siguiente actividad (NO EDITADA), responde, toma foto y envíala.

*******NOTA**** NO OCUPAS ESCRIBIR LO QUE ESTA EN ESPAÑOL**

LONG DISTANCE RELATIONSHIPS

FECHA DE ENTREGA: 01 junio

NAME: _____ GROUP: _____ NUMBER: _____ DATE: ___/___/___ TEACHER: _____

INSTRUCTIONS Mark with a **A** if the expression refers to an **AGREEMENT** and with a **D** if it refers to a **DISAGREEMENT** **Marca sobre la línea una A si la expresión se refiere a un ACUERDO y con una D si se refiere a un DESACUERDO**

1. I don't think so _____
No lo creo
2. I agree with you _____
Estoy de acuerdo contigo
3. I don't think so _____
No lo creo
4. I think you are right _____
Creo que tienes razón
5. I disagree with you _____
No estoy de acuerdo contigo

INSTRUCTIONS: Tick if the arguments/opinions are for or against long distance relationships.

Marque con una "X" si los argumentos / opiniones son a favor o en contra de las relaciones a distancia.

Arguments / Opinions Argumentos / Opiniones	For A Favor	Against En contra
6. Long distance relationships can work. Las relaciones a larga distancia pueden funcionar.		
7. Keeping a long distance relationship is hard Mantener una relación a larga distancia es difícil		
8. You won't be able to be there for each other during unpredictable events or crises. No podrán estar el uno para el otro durante eventos o crisis impredecibles.		
9. You learn to appreciate the precious moments you spend together. Aprendes a apreciar los preciosos momentos que pasan juntos.		
10. Misunderstandings and conflicts are often very challenging when they do happen. In some cases, they cannot be resolved for days, weeks, or even months Los malentendidos y los conflictos suelen ser un gran desafío cuando ocurren. En algunos casos, no se pueden resolver por días, semanas o incluso meses		

ENGLISH III- "Agree and Disagree", 08/june/2021

TIENES 2 OPCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD:

ACTIVIDAD VIRTUAL Ó ACTIVIDAD EN TU LIBRETA, EN AMBOS CASOS ENVIAR EVIDENCIA

*****ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

Paso 1: ir a la siguiente página:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=AGREE%26DISAGREE&s=INGLES3.GRAL3&t=pdjpfuka4bm&m=d&e=n&sr=n&l=vc&i=uoxocfc&r=nf&db=0>

Paso 2: realizar la actividad: **INSTRUCTIONS: LEER Y ARRASTRAR LA PALABRA QUE LE CORRESPONDE A CADA PARTE DEL TEXTO**

Pase 3: Al terminar las actividades, daras click en **TERMINAR**, te pedirá colocar tu nombre. Coloca tu primer apellido y tu primer nombre por ejemplo "GUZMÁN DELIA", luego darás click en enviar y aparecerá una leyenda diciendo que tu "respuesta se ha enviado a tu profesor", darás click en aceptar. Y aparecerá de Nuevo el documento contestado con tu calificación, Deberás de tomar una foto ó screenshot a la actividad ya calificada. La calificación aparecerá a tu mano izquierda, en la parte de arriba. **(TODA LA IMAGEN, CON CALIFICACION Y TU NOMBRE)**

Paso 4: Para finalizar enviar la foto o subirla vía classroom. **NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE A LA ACTIVIDAD.**

*****ACTIVIDAD EN TU LIBRETA EN CASO DE NO HACER LA ACTIVIDAD VIRTUAL INSTRUCCIONES:**

ESCRIBE en tu libreta la siguiente actividad (NO EDITADA), responde, toma foto y envíala.

*******NOTA***** NO OCUPAS ESCRIBIR LO QUE ESTA EN ESPAÑOL**

Agree and Disagree

FECHA DE ENTREGA: 08 junio

NAME: _____ GROUP: _____ NUMBER: _____ DATE: ___/___/___ TEACHER: _____

INSTRUCTIONS: LEER Y ARRASTRAR ò ESCRIBIR LA PALABRA QUE LE CORRESPONDE A CADA PARTE DEL TEXTO.

Main title	Subtitle	Main idea	Detail	Introduction	conclusion
Título principal	Subtítulo	Idea principal	Detalle	Introducción	conclusión

1 _____

2 _____

3 _____

Video Games

Video games are a multi-million dollar industry. Computer and video games are more and more popular among kids and teenagers every day. The strategies used to make the games, the graphics, the quality of sound, and the interactivity all make them irresistible for kids and teens. But that's not enough! Latest marketing strategies for video game companies are promoting the medical and educational benefits of playing games. Many of the more modern video games enable players to move around and exercise, incorporating sports into them.

Those who are agree

On one hand, in video games' favor, researchers say that kids who play video games frequently score higher on vision tests than non-players. They also say that playing these games can improve logical thinking ability and problem solving skills. Some teachers see an improvement in mathematics, spelling, and reading amongst students who play educational video games.

Some governments are even finding ways to integrate some games into the academic curriculum!

Those who are disagree

On the other hand, those who argue against video games say they also have some negative effects. Frequent playing can affect a gamer's health, and they can suffer from eye strains, and wrist, neck, and back pains. However, gaming companies still avoid mentioning that muscle damage that is more and more frequent because of the repeated hand movements. There is also some speculation about whether playing video games can, in the long run, contribute to obesity. Spending hour upon hour playing video games means that kids and teens are not going out as much, and this also results in them becoming shy and introverted. Apart from that, video games are often violent and gamers can lose control of their tempers or become aggressive. Yet kids and teens still play them, and parents still allow them to.

Parents need to keep track of how much time their kids spend playing video games and also what type of games they are playing. However, everything in life has its advantages and disadvantages; it is a law of life. The key is to try to maintain a balance and get the best of what video games have to offer.

4 _____

5 _____

6 _____